**嘉義縣豐山實驗教育學校國小部109學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期**

**附件十一**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級** | 中高年級 | **課程**  **設計者** | 鄭萬平、邱名冠、陳賈芬 | | **教學總節數**  **/學期(上/下)** | 80節/上學期 |
| **年級**  **課程主題名稱** | 走「趣」山林 | | **符合校訂課程類型** | **⼞第一類 ⼞第二類 ⼞第三類 ■第四類** | | |
| **總綱**  **核心素養** | 1. E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 2. E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 3. E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 4. E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 5. E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | | **課程**  **目標** | 1. 透過「探險」、「探索」的方式，讓孩子學習親近山林、進行野外探險與探索的教育活動。 2. 藉由認識山林的各種活動，使孩子產生親自然性、親土地性、親山愛山、環境守護、野地倫理的觀念。 3. 藉由每週體能訓練，培養學生基本體能、挑戰自我。 4. 藉由登山與各種相關體驗，從中建立自信、協力互助、愛護環境，並培養堅持的心態。 5. 培養山林生態觀光導覽員，能將所學到的知識與體驗，孕育鄉土意識，進而內化為主動關懷環境的情操。 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學**  **進度** | | **單元名稱** | **教學活動** | **連結領域/議題** | **(領綱)學習表現** | **自訂**  **學習內容** | **學習目標** | **表現任務 (評量內容)** | **教學資源** | **節數** |
| **第一週**  **-**  **第二週** | 認識山林 | | 1. 體能訓練、越野障礙訓練、跳繩、有氧舞蹈、球類競技…… 2. 台灣地形地貌的介紹 3. 豐山村的山林介紹 4. 地形圖模型製作(山川、河流) | 社會 | (體）2c-Ⅲ-3表現積極參與、接受挑戰的學習態度  (體）4d-Ⅲ-1養成規律運動習慣，維持動態生活。 (社)1b-Ⅲ-2理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性 | (體)Ab-Ⅲ-2體適能自我評估原則 (社)Ab-Ⅲ-1台灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性 | 1. 認識臺灣的地形與地貌。 2. 認識豐山村的山林地貌。 3. 學會製作豐山村地形圖模型 | 1. 地形學習單 2. 地形圖模型實作評量 | 1. 看見台灣影片 2. 五大地形圖<https://www.youtube.com/watch?v=5nBGjdxCH8M> 3. 坡地模型製作<https://www.youtube.com/watch?v=N_l4pZuYRNE> | 8 |
| **第三週** | 淨山淨溪 | | 1. 體能訓練、越野障礙訓練、跳繩、有氧舞蹈、球類競技…… 2. 淨山活動(社區路線) 3. 淨溪活動(清水溪、蛟龍溪、石鼓盤溪、乾坑溪) | 綜合 | (體）2c-Ⅲ-3表現積極參與、接受挑戰的學習態度  (體）4d-Ⅲ-1養成規律運動習慣，維持動態生活。 (綜)3d-Ⅲ-1實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境 | (體)Ab-Ⅲ-2體適能自我評估原則 (綜)Cd-Ⅲ-3生態資源與環境保護行動的執行 | 1. 了解社區環境的問題 2. 知道環境問題造成的影響 3. 採取環境保護的行動策略 | 1. 環境調查學習單 2. 淨山淨溪實作回饋單 | 1. 淨山淨溪活動視頻 | 4 |
| **第四週**  **-**  **第五週** | 繪我山林 | | 1. 體能訓練、越野障礙訓練、跳繩、有氧舞蹈、球類競技…… 2. 山林寫真活動(繪畫、照相) 3. 詩文創作。 4. 圖文整合創作。 | 藝術  語文 | (體）2c-Ⅲ-3表現積極參與、接受挑戰的學習態度  (體）4d-Ⅲ-1養成規律運動習慣，維持動態生活。 (藝)1-Ⅲ-1能學習多元媒材與技法，表現創作主題  (語)6-Ⅲ-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力 | (體)Ab-Ⅲ-2體適能自我評估原則 (藝)E-Ⅲ-2多元的媒材技法與創作表現類型  (語)Bb-Ⅲ-3對物或自然的感悟 | 1. 利用繪畫或照相工具進行影相紀錄 2. 對自然山林的感悟用文字進行描述與創作 | 1. 「山林的呼喚」圖文創作 | １、自編簡報 | 8 |
| **第六週**  **-**  **第七週** | 步道巡禮 | | 1. 體能訓練、越野障礙訓練、跳繩、有氧舞蹈、球類競技…… 2. 豐山村步道巡禮(天雲谷、石盤谷、蛟龍溪、觀日亭、賞螢區) | 健體 | (體）4d-Ⅲ-1養成規律運動習慣，維持動態生活。  (體)2b-Ⅲ-2願意培養健康促進的生活型態  (體)2c-Ⅲ-3表現積極參與、接受挑戰的學習態度 | (體)Ab-Ⅲ-2體適能自我評估原則 (體)FB-Ⅲ-1健康各面向平衡安適的促進方法與日常健康行為  (體)Cd-Ⅲ-1戶外休閒運動進階技能 | 1. 認識豐山山林輕裝步道的路線及環境。 2. 養成正確健康的行為習慣。 3. 培養戶外休閒活動應具備的技能 | 1. 「山林步道巡禮」回饋單 | 1. 自編簡報 2. 「豐情萬種」鄉土教材 | 8 |
| **第八週** | 方位判斷 | | 1. 體能訓練、越野障礙訓練、跳繩、有氧舞蹈、球類競技…… 2. 利用自然界的各種現象判斷方位(日照、星座、植物) 3. 利用指北針判斷方位 | 自然 | (體）2c-Ⅲ-3表現積極參與、接受挑戰的學習態度  (體）4d-Ⅲ-1養成規律運動習慣，維持動態生活。 (自)ti-Ⅱ-1能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象  (自)pe-Ⅲ-2能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器科技設備及資源 | (體)Ab-Ⅲ-2體適能自我評估原則 (自)INc-Ⅲ-13日出日落時間與位置在不同季節會不同  (自)INc-Ⅲ-14四季星空會有所不同  (自)INe-Ⅲ-9地球有磁場，會使指北針指向固定方向。 | 1. 認識自然界的規律現象以判斷方位。 2. 學習利用工具進行方位判斷 | 1. 方位辨認學習單。 2. 實作評量(方位) | 1. Ｙｏｕｔｕｂｅ「方位辨認」網路視頻檢索<https://www.youtube.com/results?search_query=%E6%96%B9%E4%BD%8D%E8%BE%A8%E8%AA%8D> 2. 指北針使用方法<https://www.youtube.com/watch?v=SERKtQV0G1I> | 4 |
| **第九週**  **-**  **第十四週** | | 社區踏查 | 1. 體能訓練、越野障礙訓練、跳繩、有氧舞蹈、球類競技…… 2. Google Map課程活動 3. 豐山社區路線規畫(東向、南向) 4. 豐山社區路線規畫(西向、北向) | 資訊  綜合 | (體）2c-Ⅲ-3表現積極參與、接受挑戰的學習態度  (體）4d-Ⅲ-1養成規律運動習慣，維持動態生活。  (資)E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題  （資）E10了解資訊科技於日常生活之重要性  (綜)2b-Ⅲ-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標 | (體)Ab-Ⅲ-2體適能自我評估原則  (資)能利用資訊科技表達想法並與他人溝通  (綜)B-Ⅲ-3團隊合作的技巧 | 1. 增進善用資訊解決問題與運算思維能力。 2. 團隊合作進行路線規畫。 | 1. 實作評量(Ｇｏｏｇｌｅ　Ｍａｐ) 2. 路線規畫分組實作（Ｏｆｆｉｃｅ　３６５文件共創） | 1. Ｇｏｏｇｌｅ　Ｍａｐ教學影片檢索<https://www.youtube.com/results?search_query=google+map+%E6%95%99%E5%AD%B8> 2. 平板電腦 | 24 |
| **第十五週**  **-**  **第十六週** | | 地圖設計師 | 1. 體能訓練、越野障礙訓練、跳繩、有氧舞蹈、球類競技…… 2. 實繪社區地圖 3. 請學生回憶上週社區踏查課程。 4. 整理上週社區踏查資料。 5. 利用google map、社區踏查資料當作媒材，自製社區地圖。 | 健康與體育  藝術 | (體）2c-Ⅲ-3表現積極參與、接受挑戰的學習態度  (體）4d-Ⅲ-1養成規律運動習慣，維持動態生活。  (藝）1-Ⅲ-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。 | (體)Ab-Ⅲ-2體適能自我評估原則  (藝)視E-Ⅲ-1  視覺元素、色彩與構成要視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。 | 1. 藉由體能訓練，培養體力。 2. 認識豐山社區環境。 3. 利用google map自製社區地圖。 | 1. 整理社區踏查路線資料 2. 完成社區地圖繪製 | 1. 圖畫紙 2. 平板電腦 | 8 |
| **第十七週** | | 藏寶大作戰 | 1. 體能訓練、越野障礙訓練、跳繩、有氧舞蹈、球類競技…… 2. 社區尋寶活動–藏寶大作戰 3. 蒐集一些物品藏在社區各個地方。 4. 給予孩子地圖，並在地圖上標示物品位置，請學生依照地圖，找出物品正確的位置。 | 健康與體育  綜合活動 | （體）2c-Ⅲ-3表現積極參與、接受挑戰的學習態度  （體）4d-Ⅲ-1養成規律運動習慣，維持動態生活。  （綜）2b-III-1  參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 | (體)Ab-Ⅲ-2體適能自我評估原則  （綜）Bb-III-3  團隊合作的技巧 | 1. 藉由體能訓練，培養體力。 2. 能看得懂地圖並依照地圖上的指示，找到物品。 | 實務操作(藏寶大作戰) | ⒈各種物品  ⒉地圖 | 4 |
| **第十八 -**  **第十九週** | | 星空夜語 | 1. 體能訓練、越野障礙訓練、跳繩、有氧舞蹈、球類競技…… 2. 星座故事分享 3. 各自分享自己的星座。 4. 各自找自己的星座整理並與大家分享故事。 5. 夜晚觀星課程 6. 利用觀星App，找出各種星座。 7. 利用星座來尋找方位。 | 健康與體育  語文  自然 | （體）2c-Ⅲ-3表現積極參與、接受挑戰的學習態度  （體）4d-Ⅲ-1養成規律運動習慣，維持動態生活。  （語）5-Ⅲ-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。  （語）2-Ⅲ-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 | (體)Ab-Ⅲ-2體適能自我評估原則  （語）Bb-Ⅲ-1 自我情感的表達。  （語）Bb-Ⅲ-2 人際交流的情感。 | * 1. 藉由體能訓練，培養體力。   2. 能利用各種媒材找到自己星座的故事，並與大家分享。   3. 能使用觀星App認識各種星座，並利用星座判斷方位。 | 1. 呈現星座故事分享 (學習單、PPT……) 2. 可以利用星座來尋找方位 | * + 1. 平板電腦     2. YOUTUBE「星座故事」網路影片檢索 | 8 |
| **第二十週** | | 校園宿營體驗 | 1. 體能訓練、越野障礙訓練、跳繩、有氧舞蹈、球類競技…… 2. 校園宿營課程 3. 營火晚會體驗 4. 餐食規劃與享用 5. 團康遊戲與談心 | 健康與體育  綜合活動 | （體）2c-Ⅲ-3表現積極參與、接受挑戰的學習態度  （體）4d-Ⅲ-1養成規律運動習慣，維持動態生活  (綜)2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標 | (體)Ab-Ⅲ-2體適能自我評估原則  (綜)Bb-III-2團隊運作的問題與解決  (綜)Bb-III-3團隊合作的技巧 | 1. 藉由體能訓練，培養體力。 2. 從體驗宿營活動，了解活動規劃。 | 1. 規劃宿營流程與活動 2. 實際執行與操作 | 1. 宿營規劃流程單 2. 遊戲道具 | 4 |
| **教材來源** | | | **■**自編教材 | | | | | | | |
| **本主題是否融入資訊科技教學內容** | | | **□無 融入資訊科技教學內容**  **■有 融入資訊科技教學內容 共( 24 )節 (以連結資訊科技議題為主)** | | | | | | | |