**109學年度嘉義縣豐山實驗教育學校七年級第二學期語文領域英語科 教學計畫表**

一、教材版本：康軒版第二冊

二、本領域每週學習節數：5

三、總綱核心素養:

A1身心素質與自我精進A2系統思考與解決問題A3規劃執行與創新應變B1符號運用與溝通表達B2科技資訊與媒體素養

B3藝術涵養與美感素養C1道德實踐與公民意識C2人際關係與團隊合作C3多元文化與國際理解給選項

四、本學期課程內涵：

| **週次** | **起訖日期** | **單元/主題名稱** | **學習領域核心素養** | **學習表現** | **學習內容** | **學習目標** | **評量方式** | **議題融入** | **跨域統整或協同教學規劃（無則免填）** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一 | 2/15-2/19 | B1總複習  Get Ready | [B1總複習]  英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。  英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。  英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。  英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。  英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。  英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。  [Get Ready]  英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 | [B1總複習]  1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。  2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。  2-Ⅳ-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。  2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。  3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。  4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。  4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-Ⅳ-1:能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-Ⅳ-2:能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  5-Ⅳ-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-Ⅳ-4:能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。  5-Ⅳ-5:能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。  5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。  6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。  6-Ⅳ-4:樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。  6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-Ⅳ-2:善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  7-Ⅳ-3:利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。  7-Ⅳ-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。  9-Ⅳ-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。  [Get Ready]  1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。  3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。 | [B1總複習]  Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。  Ab-Ⅳ-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。  Ac-Ⅳ-3:常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1:國中階段所學的文法句型。  Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅳ-1:自己、家人及朋友的簡易描述。  B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-6:圖片描述。  B-Ⅳ-7:角色扮演。  C-Ⅳ-4:基本的世界觀。  D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。  [Get Ready]  Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 | [B1總複習]  1.學會6個母音與12個子音。  2.學會不定冠詞a/an的用法。  3. 學會以be動詞為主的現在式。  4.學會指示代名詞this/that/these/ those的用法。  5.學會使用介系詞描述人或物所在的位置。  6.學會There is.../There are...引介句。  7.學會代名詞主格、所有格與受格的用法。  8.學會祈使句、現在進行式。  9.能聽懂簡易的日常生活對話。  10.能積極參與課堂活動並友善與他人合作。  [Get Ready]  1.能聽說讀寫本課的字彙。  2.能運用本課中所學關於水果的相關字彙，並能正確提問與回答。  3.能辨識英文字母連續書寫體（cursive writing）。 | 1.口語練習  2.作業書寫  3.聽力練習 | [Get Ready]  【戶外教育】  戶J6:參與學校附近環境或機構的服務學習，以改善環境促進社會公益。 |  |
| 二 | 2/22-2/26 | Lesson 1 I Play Basketball Every Day | [Lesson 1]  英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。  英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。  英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。  英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。  英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | [Lesson 1]  1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。  1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。  2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。  2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。  2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。  2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。  3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。  4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。  4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。  6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。  6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。  8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。 | [Lesson 1]  Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。  Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅳ-4:基本的世界觀。  D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。 | [Lesson 1]  1.能使用現在簡單式的句型來描述日常活動。  2.能使用Do you/they...?的問句與其回答。  3.能使用What do you/they do...?的問句與其回答。  4.能使用情態助動詞can的句型表達能力或請求允許。  5.能聽說讀及拼寫本課字彙。  6.能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。  7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。  8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1.檔案評量  2.口語練習  3.作業書寫  4.討論發表  5.聽力練習  6.小組互動  7.紙筆測驗 | [Lesson 1]  【戶外教育】  戶J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 | [Lesson 1]  健康與教育領域 |
| 三 | 3/1-3/5 | Lesson 1 I Play Basketball Every Day | [Lesson 1]  英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。  英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。  英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。  英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。  英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | [Lesson 1]  1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。  1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。  2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。  2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。  2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。  2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。  3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。  4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。  4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。  6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。  6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。  8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。 | [Lesson 1]  Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。  Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅳ-4:基本的世界觀。  D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。 | [Lesson 1]  1.能使用現在簡單式的句型來描述日常活動。  2.能使用Do you/they...?的問句與其回答。  3.能使用What do you/they do...?的問句與其回答。  4.能使用情態助動詞can的句型表達能力或請求允許。  5.能聽說讀及拼寫本課字彙。  6.能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。  7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。  8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1.檔案評量  2.口語練習  3.作業書寫  4.討論發表  5.聽力練習  6.小組互動  7.紙筆測驗 | [Lesson 1]  【戶外教育】  戶J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 | [Lesson 1]  健康與體育領域 |
| 四 | 3/8-3/12 | Lesson 1 I Play Basketball Every Day  Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning | [Lesson 1]  英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。  英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。  英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。  英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。  英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。  [Lesson 2]  英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。  英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。  英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。  英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。  英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | [Lesson 1]  1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。  1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。  2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。  2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。  2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。  2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。  3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。  4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。  4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。  6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。  6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。  8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。  [Lesson 2]  1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。  1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。  2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。  2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。  2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。  2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。  3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。  4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。  4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。  6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。  6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。  8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。 | [Lesson 1]  Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。  Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅳ-4:基本的世界觀。  D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。  [Lesson 2]  Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。  Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅳ-4:基本的世界觀。  D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。 | [Lesson 1]  1.能使用現在簡單式的句型來描述日常活動。  2.能使用Do you/they...?的問句與其回答。  3.能使用What do you/they do...?的問句與其回答。  4.能使用情態助動詞can的句型表達能力或請求允許。  5.能聽說讀及拼寫本課字彙。  6.能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。  7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。  8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。  [Lesson 2]  1.能使用第三人稱單數描述日常活動。  2.能使用Does he/she/it...?及What does he/she/it...?的問句與答句。  3.能聽說讀及拼寫本課的動詞及片語。  4.能分辨並正確念出含/h/、/N/、/j/、/w/的單字。  5.能學會閱讀策略中之策略。  6.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。  7.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1.檔案評量  2.口語練習  3.作業書寫  4.討論發表  5.聽力練習  6.Quizlet | [Lesson 1]  【戶外教育】  戶J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。  [Lesson 2]  【家庭教育】  家J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。 | [Lesson 1]  健康與體育領域  [Lesson 2]  健康與體育領域 |
| 五 | 3/15-3/19 | Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning | [Lesson 2]  英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。  英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。  英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。  英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。  英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | [Lesson 2]  1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。  1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。  2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。  2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。  2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。  2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。  3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。  4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。  4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。  6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。  6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。  8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。 | [Lesson 2]  Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。  Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅳ-4:基本的世界觀。  D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。 | [Lesson 2]  1.能使用第三人稱單數描述日常活動。  2.能使用Does he/she/it...?及What does he/she/it...?的問句與答句。  3.能聽說讀及拼寫本課的動詞及片語。  4.能分辨並正確念出含/h/、/N/、/j/、/w/的單字。  5.能學會閱讀策略中之策略。  6.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。  7.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1.檔案評量  2.口語練習  3.作業書寫  4.討論發表  5.聽力練習 | [Lesson 2]  【家庭教育】  家J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。 | [Lesson 2]  健康與體育領域 |
| 六 | 3/22-3/26 | Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning | [Lesson 2]  英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。  英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。  英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。  英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。  英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | [Lesson 2]  1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。  1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。  2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。  2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。  2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。  2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。  3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。  4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。  4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。  6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。  6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。  8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。 | [Lesson 2]  Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。  Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅳ-4:基本的世界觀。  D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。 | [Lesson 2]  1.能使用第三人稱單數描述日常活動。  2.能使用Does he/she/it...?及What does he/she/it...?的問句與答句。  3.能聽說讀及拼寫本課的動詞及片語。  4.能分辨並正確念出含/h/、/N/、/j/、/w/的單字。  5.能學會閱讀策略中之策略。  6.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。  7.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1.檔案評量  2.口語練習  3.作業書寫  4.討論發表  5.聽力練習 | [Lesson 2]  【家庭教育】  家J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。 | [Lesson 2]  健康與體育領域 |
| 七 | 3/29-4/2 | Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning  Review 1  【第一次評量週】 | [Lesson 2]  英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。  英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。  英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。  英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。  英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。  [Review 1]  英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。  英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。  英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。  英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。  英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | [Lesson 2]  1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。  1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。  2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。  2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。  2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。  2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。  3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。  4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。  4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。  6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。  6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。  8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。  [Review 1]  1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。  1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。  2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。  2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。  2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。  2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。  3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。  4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。  4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。  6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。  6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。  8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。 | [Lesson 2]  Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。  Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅳ-4:基本的世界觀。  D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。  [Review 1]  Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。  Ab-Ⅳ-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。  Ac-Ⅳ-3:常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1:國中階段所學的文法句型。  Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅳ-1:自己、家人及朋友的簡易描述。  B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-6:圖片描述。  B-Ⅳ-7:角色扮演。  C-Ⅳ-4:基本的世界觀。  D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。 | [Lesson 2]  1.能使用第三人稱單數描述日常活動。  2.能使用Does he/she/it...?及What does he/she/it...?的問句與答句。  3.能聽說讀及拼寫本課的動詞及片語。  4.能分辨並正確念出含/h/、/N/、/j/、/w/的單字。  5.能學會閱讀策略中之策略。  6.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。  7.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。  [Review 1]  1.複習Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。  2.能使用現在簡單式的句型來描述日常活動。  3.能使用Do you/they...?的問句與其回答。  4.能使用What do you/they do...?的問句與其回答。  5.能學會Does he/she/it...?及What does he/she/it...?為首的問句與答句。  6.能使用情態助動詞can的句型表達能力或請求允許。  7.能分辨並正確念出含/A/、/o/、/h/、/N/、/j/、/w/的單字。 | 1.檔案評量  2.口語練習  3.作業書寫  4.討論發表  5.聽力練習 | [Lesson 2]  【家庭教育】  家J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。  [Review 1]  【戶外教育】  戶J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。  戶J6:參與學校附近環境或機構的服務學習，以改善環境促進社會公益。  【家庭教育】  家J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。 | [Lesson 2]  健康與體育領域  [Review 1]  健康與體育領域 |
| 八 | 4/5-4/9 | Lesson 3 What’s the Date Today? | [Lesson 3]  英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。  英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。  英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。  英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。  英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | [Lesson 3]  1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。  1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。  2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。  2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。  2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。  2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。  3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。  4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。  4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。  6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。  6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。  8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。 | [Lesson 3]  Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。  Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅳ-4:基本的世界觀。  D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。 | [Lesson 3]  1.能使用When...?及What’s the date...?的問句與其回答。  2.能聽說讀及拼寫月分與序數。  3.能使用Whose...?的問句及其回答。  4.理解所有格代名詞的運用。  5.能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。  6.能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。  7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。  8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1.檔案評量  2.口語練習  3.作業書寫  4.討論發表  5.聽力練習  6.Quizlet | [Lesson 3]  【性別平等教育】  性J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 | [Lesson 3]  社會領域 |
| 九 | 4/12-4/16 | Lesson 3 What’s the Date Today? | [Lesson 3]  英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。  英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。  英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。  英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。  英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | [Lesson 3]  1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。  1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。  2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。  2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。  2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。  2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。  3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。  4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。  4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。  6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。  6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。  8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。 | [Lesson 3]  Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。  Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅳ-4:基本的世界觀。  D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。 | [Lesson 3]  1.能使用When...?及What’s the date...?的問句與其回答。  2.能聽說讀及拼寫月分與序數。  3.能使用Whose...?的問句及其回答。  4.理解所有格代名詞的運用。  5.能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。  6.能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。  7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。  8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1.檔案評量  2.口語練習  3.作業書寫  4.討論發表  5.聽力練習 | [Lesson 3]  【性別平等教育】  性J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 | [Lesson 3]  社會領域 |
| 十 | 4/19-4/23 | Lesson 3 What’s the Date Today?  Lesson 4 How Much Cake Do You Want? | [Lesson 3]  英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。  英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。  英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。  英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。  英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。  [Lesson 4]  英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。  英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。  英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。  英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。  英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | [Lesson 3]  1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。  1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。  2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。  2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。  2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。  2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。  3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。  4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。  4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。  6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。  6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。  8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。  [Lesson 4]  1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。  1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。  2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。  2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。  2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。  2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。  3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。  4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。  4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。  6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。  6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。  8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。 | [Lesson 3]  Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。  Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅳ-4:基本的世界觀。  D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。  [Lesson 4]  Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。  Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅳ-4:基本的世界觀。  D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。 | [Lesson 3]  1.能使用When...?及What’s the date...?的問句與其回答。  2.能聽說讀及拼寫月分與序數。  3.能使用Whose...?的問句及其回答。  4.理解所有格代名詞的運用。  5.能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。  6.能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。  7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。  8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。  [Lesson 4]  1.能聽說讀及拼寫食物及容器等相關主題的單字。  2.能使用How many...?的問句與其回答。  3.能使用How much...?的問句與其回答。  4.能分辨並正確念出含/S/、/1/、/Z/或/2/發音的單字。  5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。  6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1.檔案評量  2.口語練習  3.作業書寫  4.討論發表  5.聽力練習  6.小組互動 | [Lesson 3]  【性別平等教育】  性J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。  [Lesson 4]  【環境教育】  環J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 | [Lesson 3]  社會領域  [Lesson 4]  綜合活動領域 |
| 十一 | 4/26-4/30 | Lesson 4 How Much Cake Do You Want? | [Lesson 4]  英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。  英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。  英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。  英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。  英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | [Lesson 4]  1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。  1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。  2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。  2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。  2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。  2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。  3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。  4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。  4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。  6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。  6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。  8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。 | [Lesson 4]  Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。  Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅳ-4:基本的世界觀。  D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。 | [Lesson 4]  1.能聽說讀及拼寫食物及容器等相關主題的單字。  2.能使用How many...?的問句與其回答。  3.能使用How much...?的問句與其回答。  4.能分辨並正確念出含/S/、/1/、/Z/或/2/發音的單字。  5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。  6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1.檔案評量  2.口語練習  3.作業書寫  4.討論發表  5.聽力練習  6.小組互動 | [Lesson 4]  【環境教育】  環J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 | [Lesson 4]  綜合活動領域 |
| 十二 | 5/3-5/7 | Lesson 4 How Much Cake Do You Want? | [Lesson 4]  英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。  英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。  英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。  英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。  英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | [Lesson 4]  1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。  1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。  2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。  2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。  2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。  2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。  3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。  4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。  4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。  6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。  6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。  8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。 | [Lesson 4]  Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。  Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅳ-4:基本的世界觀。  D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。 | [Lesson 4]  1.能聽說讀及拼寫食物及容器等相關主題的單字。  2.能使用How many...?的問句與其回答。  3.能使用How much...?的問句與其回答。  4.能分辨並正確念出含/S/、/1/、/Z/或/2/發音的單字。  5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。  6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1.檔案評量  2.口語練習  3.作業書寫  4.討論發表  5.聽力練習  6.小組互動 | [Lesson 4]  【環境教育】  環J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 | [Lesson 4]  綜合活動領域 |
| 十三 | 5/10-5/14 | Lesson 4 How Much Cake Do You Want?  Review 2  【第二次評量週】 | [Lesson 4]  英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。  英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。  英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。  英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。  英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。  [Review 2]  英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。  英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。  英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。  英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。  英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | [Lesson 4]  1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。  1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。  2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。  2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。  2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。  2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。  3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。  4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。  4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。  6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。  6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。  8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。  [Review 2]  1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。  1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。  2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。  2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。  2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。  2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。  3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。  4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。  4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。  6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。  6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。  8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。 | [Lesson 4]  Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。  Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅳ-4:基本的世界觀。  D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。  [Review 2]  Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。  Ab-Ⅳ-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。  Ac-Ⅳ-3:常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1:國中階段所學的文法句型。  Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅳ-1:自己、家人及朋友的簡易描述。  B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-6:圖片描述。  B-Ⅳ-7:角色扮演。  C-Ⅳ-4:基本的世界觀。  D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。 | [Lesson 4]  1.能聽說讀及拼寫食物及容器等相關主題的單字。  2.能使用How many...?的問句與其回答。  3.能使用How much...?的問句與其回答。  4.能分辨並正確念出含/S/、/1/、/Z/或/2/發音的單字。  5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。  6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。  [Review 2]  1.複習第三課和第四課的單字與句型。  2.能使用When...?、What’s the date...?、Whose...?、How many…? 及 How much do you…?的問句與其回答。  3.能聽說讀及拼寫月分、序數、食物及容器的主題單字。  4.能理解所有格代名詞的運用。  5.能分辨並正確念出含/V/、/ju/、/u/、/S/、/1/、/Z/及/2/的單字。 | 1.檔案評量  2.口語練習  3.作業書寫  4.討論發表  5.聽力練習  6.小組互動 | [Lesson 4]  【環境教育】  環J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。  [Review 2]  【性別平等教育】  性J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。  【環境教育】  環J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 | [Lesson 4]  綜合活動領域  [Review 2]  社會領域  綜合活動領域 |
| 十四 | 5/17-5/21 | Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? | [Lesson 5]  英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。  英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。  英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。  英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。  英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | [Lesson 5]  1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。  1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。  2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。  2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。  2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。  2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。  3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。  4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。  4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。  6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。  6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。  8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。 | [Lesson 5]  Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。  Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅳ-4:基本的世界觀。  D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。 | [Lesson 5]  1.能使用頻率副詞(always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。  2.能使用How often?的問句與其回答。  3.能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。  4.能分辨並正確念出含/O/、/Ol/和/Ok/的單字。  5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。  6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1.檔案評量  2.口語練習  3.作業書寫  4.討論發表  5.聽力練習  6.小組互動 | [Lesson 5]  【家庭教育】  家J12:分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 | [Lesson 5]  社會領域 |
| 十五 | 5/24-5/28 | Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? | [Lesson 5]  英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。  英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。  英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。  英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。  英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | [Lesson 5]  1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。  1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。  2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。  2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。  2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。  2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。  3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。  4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。  4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。  6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。  6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。  8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。 | [Lesson 5]  Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。  Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅳ-4:基本的世界觀。  D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。 | [Lesson 5]  1.能使用頻率副詞(always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。  2.能使用How often?的問句與其回答。  3.能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。  4.能分辨並正確念出含/O/、/Ol/和/Ok/的單字。  5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。  6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1.檔案評量  2.口語練習  3.作業書寫  4.討論發表  5.聽力練習  6.小組互動 | [Lesson 5]  【家庭教育】  家J12:分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 | [Lesson 5]  社會領域 |
| 十六 | 5/31-6/4 | Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?  Lesson 6 Where Were You Yesterday? | [Lesson 5]  英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。  英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。  英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。  英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。  英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。  [Lesson 6]  英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。  英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。  英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。  英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。  英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | [Lesson 5]  1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。  1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。  2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。  2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。  2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。  2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。  3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。  4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。  4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。  6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。  6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。  8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。  [Lesson 6]  1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。  1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。  2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。  2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。  2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。  2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。  3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。  4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。  4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。  6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。  6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。  8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。 | [Lesson 5]  Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。  Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅳ-4:基本的世界觀。  D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。  [Lesson 6]  Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。  Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅳ-4:基本的世界觀。  D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。 | [Lesson 5]  1.能使用頻率副詞(always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。  2.能使用How often?的問句與其回答。  3.能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。  4.能分辨並正確念出含/O/、/Ol/和/Ok/的單字。  5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。  6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。  [Lesson 6]  1.能使用was/were過去式be動詞的問句及其答句。  2.能使用表示過去式的時間副詞(then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday...)。  3.能使用What’s the weather like...?及How’s the weather...? 的問句與其回答。  4.能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。  5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。  6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1.檔案評量  2.口語練習  3.作業書寫  4.討論發表  5.聽力練習  6.小組互動 | [Lesson 5]  【家庭教育】  家J12:分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。  [Lesson 6]  【國際教育】  國J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | [Lesson 5]  社會領域  [Lesson 6]  社會領域 |
| 十七 | 6/7-6/11 | Lesson 6 Where Were You Yesterday? | [Lesson 6]  英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。  英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。  英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。  英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。  英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | [Lesson 6]  1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。  1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。  2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。  2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。  2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。  2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。  3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。  4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。  4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。  6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。  6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。  8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。 | [Lesson 6]  Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。  Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅳ-4:基本的世界觀。  D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。 | [Lesson 6]  1.能使用was/were過去式be動詞的問句及其答句。  2.能使用表示過去式的時間副詞(then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday...)。  3.能使用What’s the weather like...?及How’s the weather...? 的問句與其回答。  4.能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。  5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。  6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1.檔案評量  2.口語練習  3.作業書寫  4.討論發表  5.聽力練習  6.小組互動 | [Lesson 6]  【國際教育】  國J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | [Lesson 6]  社會領域 |
| 十八 | 6/14-6/18 | Lesson 6 Where Were You Yesterday? | [Lesson 6]  英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。  英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。  英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。  英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。  英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | [Lesson 6]  1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。  1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。  2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。  2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。  2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。  2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。  3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。  4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。  4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。  6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。  6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。  8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。 | [Lesson 6]  Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。  Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅳ-4:基本的世界觀。  D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。 | [Lesson 6]  1.能使用was/were過去式be動詞的問句及其答句。  2.能使用表示過去式的時間副詞(then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday...)。  3.能使用What’s the weather like...?及How’s the weather...? 的問句與其回答。  4.能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。  5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。  6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1.檔案評量  2.口語練習  3.作業書寫  4.討論發表  5.聽力練習  6.小組互動 | [Lesson 6]  【國際教育】  國J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | [Lesson 6]  社會領域 |
| 十九 | 6/21-6/25 | Lesson 6 Where Were You Yesterday?  Review 3  【第三次評量週】 | [Lesson 6]  英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。  英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。  英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。  英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。  英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。  [Review 3]  英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。  英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。  英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。  英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。  英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | [Lesson 6]  1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。  1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。  2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。  2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。  2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。  2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。  3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。  4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。  4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。  6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。  6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。  8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。  [Review 3]  1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。  1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。  2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。  2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。  2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。  2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。  3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。  4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。  4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。  6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。  6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。  8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。 | [Lesson 6]  Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。  Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅳ-4:基本的世界觀。  D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。  [Review 3]  Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。  Ab-Ⅳ-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。  Ac-Ⅳ-3:常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1:國中階段所學的文法句型。  Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅳ-1:自己、家人及朋友的簡易描述。  B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-6:圖片描述。  B-Ⅳ-7:角色扮演。  C-Ⅳ-4:基本的世界觀。  D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。 | [Lesson 6]  1.能使用was/were過去式be動詞的問句及其答句。  2.能使用表示過去式的時間副詞(then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday...)。  3.能使用What’s the weather like...?及How’s the weather...? 的問句與其回答。  4.能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。  5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。  6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。  [Review 3]  1.複習第五課及第六課的單字及句型。  2.能使用was/were過去式be動詞的問句及其答句。  3.能使用表示過去式的時間副詞(then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday...)、頻率副詞(always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。  4.能使用What’s the weather like...?、How’s the weather...?與How often...?的問句與其回答。  5.能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/、/D/、/O/、/Ol/和/Ok/的單字。  6.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。  7.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1.檔案評量  2.口語練習  3.作業書寫  4.討論發表  5.聽力練習  6.小組互動 | [Lesson 6]  【國際教育】  國J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。  [Review 3]  【家庭教育】  家J12:分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。  【國際教育】  國J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | [Lesson 6]  社會領域  [Review 3]  社會領域 |
| 廿 | 6/28-6/30 | Book 2總複習 | [Book 2總複習]  英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。  英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。  英-J-A3:具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。  英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。  英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。  英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。  英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | [Book 2總複習]  1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。  1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。  2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。  2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。  2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。  2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。  3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。  4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。  4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。  6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。  6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。  8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。 | [Book 2總複習]  Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。  Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅳ-4:基本的世界觀。  D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。 | [Book 2總複習]  1.能使用現在簡單式的句型來描述日常活動。  2.能使用Do you/they...?的問句與其回答。  3.能使用What do you/they do...?的問句與其回答。  4.能使用情態助動詞can的句型表達能力或請求允許。  5.能使用第三人稱單數描述日常活動。  6.能使用Does he/she/it...?及What does he/she/it...?的問句與答句。  7.能使用When...?及What’s the date...?的問句與其回答。  8.能聽說讀及拼寫月分與序數。  9.能使用Whose...?的問句及其回答。  10.理解所有格代名詞的運用。  11.能聽說讀及拼寫食物及容器等相關主題的單字  12.能使用How many...?的問句與其回答。  13.能使用How much...?的問句與其回答。  14.能使用頻率副詞(always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。  15.能使用How often?的問句與其回答。  16.能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。  17.能使用was/were過去式be動詞的問句及其答句。  18.能使用表示過去式的時間副詞(then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday...)。  19.能使用What’s the weather like...?及How’s the weather...? 的問句與其回答。 | 1.檔案評量  2.口語練習  3.作業書寫  4.討論發表 |  |  |