**109學年度嘉義縣豐山實驗教育學校七年級第一學期語文領域英語科 教學計畫表**

一、教材版本：康軒版第一冊

二、本領域每週學習節數：5

三、總綱核心素養:

 A1身心素質與自我精進A2系統思考與解決問題A3規劃執行與創新應變B1符號運用與溝通表達B2科技資訊與媒體素養

 B3藝術涵養與美感素養C1道德實踐與公民意識C2人際關係與團隊合作C3多元文化與國際理解給選項

四、本學期課程內涵：

| **週次** | **起訖日期** | **單元/主題名稱** | **學習領域核心素養** | **學習表現** | **學習內容** | **學習目標** | **評量方式** | **議題融入** | **跨域統整或協同教學規劃（無則免填）** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一 | 8/31-9/4 | Get ReadyLesson 1 Who’s This Young Man? | [Get Ready]英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。[Lesson 1]英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 | [Get Ready]1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。9-Ⅳ-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。[Lesson 1]1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。1-Ⅳ-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。2-Ⅳ-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。3-Ⅳ-11:能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-Ⅳ-1:能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-Ⅳ-2:能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。5-Ⅳ-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。5-Ⅳ-4:能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。5-Ⅳ-5:能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。5-Ⅳ-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。6-Ⅳ-4:樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。7-Ⅳ-2:善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。7-Ⅳ-3:利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。7-Ⅳ-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。9-Ⅳ-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | [Get Ready]Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅳ-4:基本的世界觀。D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。[Lesson 1]Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。Ab-Ⅳ-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。Ac-Ⅳ-3:常見的生活用語。Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-Ⅳ-1:國中階段所學的文法句型。Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅳ-1:自己、家人及朋友的簡易描述。B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。B-Ⅳ-6:圖片描述。B-Ⅳ-7:角色扮演。C-Ⅳ-4:基本的世界觀。D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。 | [Get Ready]1. 能聽說讀寫26個英文字母。2. 能使用人稱代名詞主格和所有格。3. 能用簡單的英文招呼用語。4. 能介紹自己和他人。5. 熟悉0∼15的英文數字，並應用於詢問年齡（How old…?）的應答中。6. 熟悉書寫英文句子應有的觀念。[Lesson 1]1.能使用「I/You/He/She/It＋be動詞＋名詞.」的直述句說明人物關係。2.能使用be動詞的Yes/No疑問句與其回答。3.能使用Who...?的問句與其回答。4.能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並能介紹家族關係與其職業。5.能使用英文形容詞的問答句。6.能分辨並正確念出含/Q/或 /e/的單字。7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1.檔案評量2.口語練習3.口說測驗4.作業書寫5.角色扮演 | [Get Ready]【家庭教育】家J1:分析家庭的發展歷程。[Lesson 1]【性別平等教育】性J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。【家庭教育】家J1:分析家庭的發展歷程。家J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。 | [Lesson 1]社會領域、綜合活動領域 |
| 二 | 9/7-9/11 | Lesson 1 Who’s This Young Man? | 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 | 1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。1-Ⅳ-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。2-Ⅳ-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。3-Ⅳ-11:能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-Ⅳ-1:能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-Ⅳ-2:能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。5-Ⅳ-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。5-Ⅳ-4:能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。5-Ⅳ-5:能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。5-Ⅳ-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。6-Ⅳ-4:樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。7-Ⅳ-2:善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。7-Ⅳ-3:利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。7-Ⅳ-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。9-Ⅳ-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。Ab-Ⅳ-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。Ac-Ⅳ-3:常見的生活用語。Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-Ⅳ-1:國中階段所學的文法句型。Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅳ-1:自己、家人及朋友的簡易描述。B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。B-Ⅳ-6:圖片描述。B-Ⅳ-7:角色扮演。C-Ⅳ-4:基本的世界觀。D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。 | 1.能使用「I/You/He/She/It＋be動詞＋名詞.」的直述句說明人物關係。2.能使用be動詞的Yes/No疑問句與其回答。3.能使用Who...?的問句與其回答。4.能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並能介紹家族關係與其職業。5.能使用英文形容詞的問答句。6.能分辨並正確念出含/Q/或 /e/的單字。7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1.檔案評量2.口語練習3.口說測驗4.作業書寫5.角色扮演 | 【性別平等教育】性J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。【家庭教育】家J1:分析家庭的發展歷程。家J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。 | 社會領域、綜合活動領域 |
| 三 | 9/14-9/18 | Lesson 1 Who’s This Young Man? | 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 | 1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。1-Ⅳ-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。2-Ⅳ-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。3-Ⅳ-11:能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-Ⅳ-1:能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-Ⅳ-2:能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。5-Ⅳ-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。5-Ⅳ-4:能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。5-Ⅳ-5:能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。5-Ⅳ-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。6-Ⅳ-4:樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。7-Ⅳ-2:善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。7-Ⅳ-3:利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。7-Ⅳ-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。9-Ⅳ-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。Ab-Ⅳ-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。Ac-Ⅳ-3:常見的生活用語。Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-Ⅳ-1:國中階段所學的文法句型。Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅳ-1:自己、家人及朋友的簡易描述。B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。B-Ⅳ-6:圖片描述。B-Ⅳ-7:角色扮演。C-Ⅳ-4:基本的世界觀。D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。 | 1.能使用「I/You/He/She/It＋be動詞＋名詞.」的直述句說明人物關係。2.能使用be動詞的Yes/No疑問句與其回答。3.能使用Who...?的問句與其回答。4.能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並能介紹家族關係與其職業。5.能使用英文形容詞的問答句。6.能分辨並正確念出含/Q/或 /e/的單字。7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1.檔案評量2.口語練習3.口說測驗4.作業書寫5.角色扮演 | 【性別平等教育】性J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。【家庭教育】家J1:分析家庭的發展歷程。家J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。 | 社會領域、綜合活動領域 |
| 四 | 9/21-9/25 | Lesson 1 Who’s This Young Man?Lesson 2 What Are These? | [Lesson 1]英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。[Lesson 2]英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 | [Lesson 1]1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。1-Ⅳ-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。2-Ⅳ-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。3-Ⅳ-11:能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-Ⅳ-1:能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-Ⅳ-2:能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。5-Ⅳ-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。5-Ⅳ-4:能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。5-Ⅳ-5:能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。5-Ⅳ-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。6-Ⅳ-4:樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。7-Ⅳ-2:善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。7-Ⅳ-3:利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。7-Ⅳ-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。9-Ⅳ-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。[Lesson 2]1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。9-Ⅳ-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | [Lesson 1]Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。Ab-Ⅳ-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。Ac-Ⅳ-3:常見的生活用語。Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-Ⅳ-1:國中階段所學的文法句型。Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅳ-1:自己、家人及朋友的簡易描述。B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。B-Ⅳ-6:圖片描述。B-Ⅳ-7:角色扮演。C-Ⅳ-4:基本的世界觀。D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。[Lesson 2]Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅳ-4:基本的世界觀。D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。 | [Lesson 1]1.能使用「I/You/He/She/It＋be動詞＋名詞.」的直述句說明人物關係。2.能使用be動詞的Yes/No疑問句與其回答。3.能使用Who...?的問句與其回答。4.能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並能介紹家族關係與其職業。5.能使用英文形容詞的問答句。6.能分辨並正確念出含/Q/或 /e/的單字。7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。[Lesson 2]1.能使用What...?的問答句。2.能聽說讀及拼寫英文動物名稱。3.能聽說讀及拼寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。4.能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1.檔案評量2.口語練習3.口說測驗4.作業書寫5.角色扮演 | [Lesson 1]【性別平等教育】性J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。【家庭教育】家J1:分析家庭的發展歷程。家J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。[Lesson 2]【戶外教育議題】戶J3:理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 | [Lesson 1]社會領域、綜合活動領域[Lesson 2]自然科學領域 |
| 五 | 9/28-10/2 | Lesson 2 What Are These? | 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 | 1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。9-Ⅳ-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅳ-4:基本的世界觀。D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。 | 1.能使用What...?的問答句。2.能聽說讀及拼寫英文動物名稱。3.能聽說讀及拼寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。4.能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1.檔案評量2.口語練習3.口說測驗4.作業書寫5.角色扮演 | 【戶外教育議題】戶J3:理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 | 自然科學領域 |
| 六 | 10/5-10/9 | Lesson 2 What Are These? | 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 | 1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。9-Ⅳ-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅳ-4:基本的世界觀。D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。 | 1.能使用What...?的問答句。2.能聽說讀及拼寫英文動物名稱。3.能聽說讀及拼寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。4.能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1.檔案評量2.口語練習3.口說測驗4.作業書寫5.角色扮演 | 【戶外教育議題】戶J3:理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 | 自然科學領域 |
| 七 | 10/12-10/16 | Review 1Lesson 3 Where Is Harry’s Bedroom?【第一次評量週】 | [Review 1]英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。[Lesson 3]英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | [Review 1]1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。1-Ⅳ-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。2-Ⅳ-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。2-Ⅳ-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。3-Ⅳ-11:能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-Ⅳ-1:能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-Ⅳ-2:能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。5-Ⅳ-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。5-Ⅳ-4:能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。5-Ⅳ-5:能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。5-Ⅳ-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。6-Ⅳ-4:樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。7-Ⅳ-2:善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。7-Ⅳ-3:利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。7-Ⅳ-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。9-Ⅳ-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。[Lesson 3]1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。9-Ⅳ-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | [Review 1]Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。Ab-Ⅳ-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。Ac-Ⅳ-3:常見的生活用語。Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-Ⅳ-1:國中階段所學的文法句型。Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅳ-1:自己、家人及朋友的簡易描述。B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。B-Ⅳ-6:圖片描述。B-Ⅳ-7:角色扮演。C-Ⅳ-4:基本的世界觀。D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。[Lesson 3]Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅳ-4:基本的世界觀。D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。 | [Review 1]1.複習Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。2.能使用Who...?詢問姓名、稱謂及關係。3.能使用How old...?詢問年齡並且能正確使用數字回答問題。4.能使用be動詞進行Yes/No問句的提問與回答。5.能使用What is/are...?句型進行問答。[Lesson 3]1.能使用Where is/are...?的問答句。2.能正確使用in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。3.能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。4.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。5.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1.檔案評量2.口語練習3.口說測驗4.作業書寫5.角色扮演6.紙筆測驗 | [Review 1]【性別平等教育】性J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。【家庭教育】家J1:分析家庭的發展歷程。家J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。家J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。【戶外教育議題】戶J3:理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。[Lesson 3]【多元文化教育】多J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。多J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 | [Lesson 3]社會領域 |
| 八 | 10/19-10/23 | Lesson 3 Where Is Harry’s Bedroom? | 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | 1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。9-Ⅳ-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅳ-4:基本的世界觀。D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。 | 1.能使用Where is/are...?的問答句。2.能正確使用in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。3.能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。4.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。5.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1.檔案評量2.口語練習3.作業書寫4.討論發表5.聽力練習6.Quizlet7.角色扮演 | 【多元文化教育】多J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。多J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 | 社會領域 |
| 九 | 10/26-10/30 | Lesson 3 Where Is Harry’s Bedroom? | 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | 1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。9-Ⅳ-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅳ-4:基本的世界觀。D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。 | 1.能使用Where is/are...?的問答句。2.能正確使用in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。3.能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。4.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。5.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1.檔案評量2.口語練習3.作業書寫4.討論發表5.聽力練習6.Quizlet7.角色扮演 | 【多元文化教育】多J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。多J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 | 社會領域 |
| 十 | 11/2-11/6 | Lesson 3 Where Is Harry’s Bedroom?Lesson 4 There Is a Playground at Robert’s School | [Lesson 3]英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。[Lesson 4]英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | [Lesson 3]1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。9-Ⅳ-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。[Lesson 4]1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。9-Ⅳ-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | [Lesson 3]Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅳ-4:基本的世界觀。D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。[Lesson 4]Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅳ-4:基本的世界觀。D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。 | [Lesson 3]1.能使用Where is/are...?的問答句。2.能正確使用in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。3.能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。4.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。5.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。[Lesson 4]1.能使用There is/are...的肯定句、否定句及問答句。2.能使用學校場所的單字，如：gate、library、basketball court、sports field、restroom、gym、playground。3.能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。4.能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。5.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1.檔案評量2.口語練習3.作業書寫4.討論發表5.聽力練習6.Quizlet7.角色扮演 | [Lesson 3]【多元文化教育】多J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。多J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。[Lesson 4]【多元文化教育】多J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。多J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 | [Lesson 3]社會領域[Lesson 4]社會領域、綜合活動領域 |
| 十一 | 11/9-11/13 | Lesson 4 There Is a Playground at Robert’s School | 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | 1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。9-Ⅳ-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅳ-4:基本的世界觀。D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。 | 1.能使用There is/are...的肯定句、否定句及問答句。2.能使用學校場所的單字，如：gate、library、basketball court、sports field、restroom、gym、playground。3.能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。4.能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。5.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1.CD唱機（自備）2.教學CD3.電子教科書4.教學影片5.學習單6.教學圖卡 | 【多元文化教育】多J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。多J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 | 社會領域、綜合活動領域 |
| 十二 | 11/16-11/20 | Lesson 4 There Is a Playground at Robert’s School | 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | 1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。9-Ⅳ-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅳ-4:基本的世界觀。D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。 | 1.能使用There is/are...的肯定句、否定句及問答句。2.能使用學校場所的單字，如：gate、library、basketball court、sports field、restroom、gym、playground。3.能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。4.能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。5.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1.CD唱機（自備）2.教學CD3.電子教科書4.教學影片5.學習單6.教學圖卡 | 【多元文化教育】多J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。多J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 | 社會領域、綜合活動領域 |
| 十三 | 11/23-11/27 | Review 2Lesson 5 Please Take a Seat | [Review 2]英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。[Lesson 5]英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 | [Review 2]1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。9-Ⅳ-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。[Lesson 5]1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。9-Ⅳ-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | [Review 2]Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅳ-4:基本的世界觀。D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。[Lesson 5]Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅳ-4:基本的世界觀。D-Ⅳ-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | [Review 2]1.複習第三和第四課的單字與句型。2.能使用Where is/are...?詢問地點並且能正確使用地方介系詞回答。3.能使用Is/Are there...?的句型造句及用There is/are...回答。[Lesson 5]1.能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。2.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。3.能分辨並正確念出含/I/和/3/的單字。4.能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1.檔案評量2.口語練習3.作業書寫4.討論發表5.聽力練習6.Quizlet7.紙筆測驗 | [Review 2]【多元文化教育】多J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。多J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。[Lesson 5]【品德教育】品J2:重視群體規範與榮譽。品J6:關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。品EJU7:欣賞感恩。 | [Lesson 5]社會領域 |
| 十四 | 11/30-12/4 | Lesson 5 Please Take a Seat【第二次評量週】 | 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 | 1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。9-Ⅳ-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅳ-4:基本的世界觀。D-Ⅳ-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 1.能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。2.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。3.能分辨並正確念出含/I/和/3/的單字。4.能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1.CD唱機（自備）2.教學CD3.電子教科書4.教學影片5.學習單6.教學圖卡 | 【品德教育】品J2:重視群體規範與榮譽。品J6:關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。品EJU7:欣賞感恩。 | 社會領域 |
| 十五 | 12/7-12/11 | Lesson 5 Please Take a Seat | 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 | 1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。9-Ⅳ-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅳ-4:基本的世界觀。D-Ⅳ-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 1.能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。2.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。3.能分辨並正確念出含/I/和/3/的單字。4.能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1.CD唱機（自備）2.教學CD3.電子教科書4.教學影片5.學習單6.教學圖卡 | 【品德教育】品J2:重視群體規範與榮譽。品J6:關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。品EJU7:欣賞感恩。 | 社會領域 |
| 十六 | 12/14-12/18 | Lesson 5 Please Take a SeatLesson 6 What Are You Doing? | [Lesson 5]英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。[Lesson 6]英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | [Lesson 5]1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。9-Ⅳ-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。[Lesson 6]1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。9-Ⅳ-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | [Lesson 5]Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅳ-4:基本的世界觀。D-Ⅳ-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。[Lesson 6]Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅳ-4:基本的世界觀。D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。 | [Lesson 5]1.能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。2.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。3.能分辨並正確念出含/I/和/3/的單字。4.能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。[Lesson 6]1.能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。2.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。3.能使用What time...?的問句與其回答。4.能使用What day...?的問句與其回答。5.能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。6.能分辨並正確念出含/l/、/r/、/m/、/n/的單字。7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1.CD唱機（自備）2.教學CD3.電子教科書4.教學影片5.學習單6.教學圖卡 | [Lesson 5]【品德教育】品J2:重視群體規範與榮譽。品J6:關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。品EJU7:欣賞感恩。[Lesson 6]【多元文化教育】多J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。【國際教育議題】國J2:具備國際視野的國家意識。國J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。國J6:具備參與國際交流活動的能力。 | [Lesson 5]社會領域[Lesson 6]社會領域 |
| 十七 | 12/21-12/25 | Lesson 6 What Are You Doing? | 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | 1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。9-Ⅳ-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅳ-4:基本的世界觀。D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。 | 1.能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。2.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。3.能使用What time...?的問句與其回答。4.能使用What day...?的問句與其回答。5.能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。6.能分辨並正確念出含/l/、/r/、/m/、/n/的單字。7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1.CD唱機（自備）2.教學CD3.電子教科書4.教學影片5.學習單6.教學圖卡 | 【多元文化教育】多J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。【國際教育議題】國J2:具備國際視野的國家意識。國J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。國J6:具備參與國際交流活動的能力。 | 社會領域 |
| 十八 | 12/28-1/1 | Lesson 6 What Are You Doing? | 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | 1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。9-Ⅳ-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅳ-4:基本的世界觀。D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。 | 1.能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。2.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。3.能使用What time...?的問句與其回答。4.能使用What day...?的問句與其回答。5.能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。6.能分辨並正確念出含/l/、/r/、/m/、/n/的單字。7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1.CD唱機（自備）2.教學CD3.電子教科書4.教學影片5.學習單 | 【多元文化教育】多J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。【國際教育議題】國J2:具備國際視野的國家意識。國J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。國J6:具備參與國際交流活動的能力。 | 社會領域 |
| 十九 | 1/4-1/8 | Review 3Book 1總複習 | [Review 3]英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。[Book 1總複習]英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | [Review 3]1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。9-Ⅳ-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。[Book 1總複習]1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。1-Ⅳ-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。2-Ⅳ-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。3-Ⅳ-11:能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-Ⅳ-1:能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-Ⅳ-2:能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。5-Ⅳ-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。5-Ⅳ-4:能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。5-Ⅳ-5:能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。5-Ⅳ-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。6-Ⅳ-4:樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。7-Ⅳ-2:善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。7-Ⅳ-3:利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。7-Ⅳ-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。9-Ⅳ-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | [Review 3]Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅳ-4:基本的世界觀。D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。D-Ⅳ-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。[Book 1總複習]Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。Ab-Ⅳ-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。Ac-Ⅳ-3:常見的生活用語。Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-Ⅳ-1:國中階段所學的文法句型。Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅳ-1:自己、家人及朋友的簡易描述。B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。B-Ⅳ-6:圖片描述。B-Ⅳ-7:角色扮演。C-Ⅳ-4:基本的世界觀。D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。 | [Review 3]1.複習第五課和第六課的單字與句型。2.能使用祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。3.能使用現在進行式的提問與回答。4.能使用What time/day...?來詢問時間及星期並且能正確回答問題。[Book 1總複習]1.學會6個母音與12個子音。2.學會不定冠詞a/an的用法。3.學會以be動詞為主的現在式。4.學會形容詞的位置。5.學會名詞的複數變化。6.學會and與too的用法7.學會指示代名詞this/that/these/those的用法。8.學會使用介系詞描述人或物所在的位置。9.學會Where的問句。10.學會There is…/There are…句型。11.學會some與any的用法。12.學會代名詞主格、所有格與受格的用法。13.學會祈使句、現在進行式之問答句。14.學會What time/day…?問答句。15.能聽懂簡易的日常生活對話。16.能積極參與課堂活動並友善與他人合作。 | 1.檔案評量2.口語練習3.作業書寫4.討論發表5.聽力練習6.紙筆測驗 | [Review 3]【品德教育】品J2:重視群體規範與榮譽。品J6:關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。品EJU7:欣賞感恩。【多元文化教育】多J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。【國際教育議題】國J6:具備參與國際交流活動的能力。國J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。國J2:具備國際視野的國家意識。 |  |
| 廿 | 1/11-1/15 | Book 1總複習【第三次評量週】 | 英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | 1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。1-Ⅳ-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。2-Ⅳ-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。3-Ⅳ-11:能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-Ⅳ-1:能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-Ⅳ-2:能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。5-Ⅳ-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。5-Ⅳ-4:能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。5-Ⅳ-5:能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。5-Ⅳ-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。6-Ⅳ-4:樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。7-Ⅳ-2:善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。7-Ⅳ-3:利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。7-Ⅳ-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。9-Ⅳ-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。Ab-Ⅳ-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。Ac-Ⅳ-3:常見的生活用語。Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-Ⅳ-1:國中階段所學的文法句型。Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅳ-1:自己、家人及朋友的簡易描述。B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。B-Ⅳ-6:圖片描述。B-Ⅳ-7:角色扮演。C-Ⅳ-4:基本的世界觀。D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。 | 1.學會6個母音與12個子音。2.學會不定冠詞a/an的用法。3.學會以be動詞為主的現在式。4.學會形容詞的位置。5.學會名詞的複數變化。6.學會and與too的用法7.學會指示代名詞this/that/these/those的用法。8.學會使用介系詞描述人或物所在的位置。9.學會Where的問句。10.學會There is…/There are…句型。11.學會some與any的用法。12.學會代名詞主格、所有格與受格的用法。13.學會祈使句、現在進行式之問答句。14.學會What time/day…?問答句。15.能聽懂簡易的日常生活對話。16.能積極參與課堂活動並友善與他人合作。 | 1.檔案評量2.口語練習3.作業書寫4.討論發表5.聽力練習6.紙筆測驗 |  |  |
| 廿一 | 1/18-1/22 | Book 1總複習Book 2 Lesson 1 I Play Basketball Every Day | [Book 1總複習]英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。[Book 2 Lesson 1]英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | [Book 1總複習]1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。1-Ⅳ-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。2-Ⅳ-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。3-Ⅳ-11:能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-Ⅳ-1:能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-Ⅳ-2:能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。5-Ⅳ-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。5-Ⅳ-4:能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。5-Ⅳ-5:能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。5-Ⅳ-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。6-Ⅳ-4:樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。7-Ⅳ-2:善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。7-Ⅳ-3:利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。7-Ⅳ-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。9-Ⅳ-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。[Book 2 Lesson 1]1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。9-Ⅳ-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | [Book 1總複習]Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。Ab-Ⅳ-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。Ac-Ⅳ-3:常見的生活用語。Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-Ⅳ-1:國中階段所學的文法句型。Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅳ-1:自己、家人及朋友的簡易描述。B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。B-Ⅳ-6:圖片描述。B-Ⅳ-7:角色扮演。C-Ⅳ-4:基本的世界觀。D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。[Book 2 Lesson 1]Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅳ-4:基本的世界觀。D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。 | [Book 1總複習]1.學會6個母音與12個子音。2.學會不定冠詞a/an的用法。3.學會以be動詞為主的現在式。4.學會形容詞的位置。5.學會名詞的複數變化。6.學會and與too的用法7.學會指示代名詞this/that/these/those的用法。8.學會使用介系詞描述人或物所在的位置。9.學會Where的問句。10.學會There is…/There are…句型。11.學會some與any的用法。12.學會代名詞主格、所有格與受格的用法。13.學會祈使句、現在進行式之問答句。14.學會What time/day…?問答句。15.能聽懂簡易的日常生活對話。16.能積極參與課堂活動並友善與他人合作。[Book 2 Lesson 1]1.能使用現在簡單式的句型來描述日常活動。2.能使用Do you/they...?的問句與其回答。3.能使用What do you/they do...?的問句與其回答。4.能使用情態助動詞can的句型表達能力或請求允許。5.能聽說讀及拼寫本課字彙。6.能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1.檔案評量2.口語練習3.作業書寫4.討論發表5.聽力練習6.紙筆測驗 | [Book 2 Lesson 1]【戶外教育】戶J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 | [Book 2 Lesson 1]健康與教育領域 |
| 廿二 | 1/25-1/29 | Book 2 Lesson 1 I Play Basketball Every Day | 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | 1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。9-Ⅳ-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅳ-4:基本的世界觀。D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。 | 1.能使用現在簡單式的句型來描述日常活動。2.能使用Do you/they...?的問句與其回答。3.能使用What do you/they do...?的問句與其回答。4.能使用情態助動詞can的句型表達能力或請求允許。5.能聽說讀及拼寫本課字彙。6.能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1.檔案評量2.口語練習3.作業書寫4.討論發表5.聽力練習6.小組互動7.紙筆測驗 | 【戶外教育】戶J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 | 健康與教育領域 |