嘉義縣豐山實驗教育學校 107 學年度 第二 學期九年級

英語領域課程計畫 設計者：曾國逸

* 1. 本領域每週學習節數（5）節，實際共（96）節。
	2. 本學期學習目標：

1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。

2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。

3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。

* 1. 本學期課程內涵：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第一週2/11－2/15 | 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-2-4 能使用英文字典。 | 【Word Power】1.以Quizlet及單字表介紹本課單字及主題字彙。2.帶領學生唸讀單字表單字。【Grammar Focus】1.句型重點在介紹過去完成式。2.搭配PPT，寫作及口語練習練習本課句型重點。3.高成就學生利用CoolEnglish以及提問單，加深基礎文法概念。4.低成就學生教師個別加強基礎文法觀念。5.共同練習課本上的題目。 | 3 | 1. 康軒版第六冊L1 Did you know LINE had been invented to help people?2. Quizlet3. CoolEnglish | 1.口語練習2.口說測驗3.聽力測驗4.紙筆測驗5.檔案評量 | **【開學週】** |
| 第二週2/18－2/22 | 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-2-4 能使用英文字典。 | 【Dialogue 】1.搭配學習單及動畫影片，第一次練習聽力，將學習單完成。每個題目會播放兩次。第二次將課本打開，閱讀對話內容，訓驗閱讀能力及再次檢核答案。2. 將課文中動詞標上底線、連接詞以方框表示、將介係詞圈起，以釐清課文文句架構。【Reading】1.搭配學習單，將文章閱讀完畢後回答問題，訓練相關閱讀策略(略讀、掃描、預測、視覺化等)。2. 將課文中動詞標上底線、連接詞以方框表示、將介係詞圈起，以釐清課文文句架構。【Intonation】1.播放 CD ，讓學生練習直述句及 Yes / No 問句的語調。 | 3 | 1. L1 Did you know LINE had been invented to help people?2. 動畫影片3. Voicetube | 1.口語練習2.口說測驗3.聽力測驗4.紙筆測驗5.檔案評量 |  |
| 第三週2/25－3/1 | 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 | 【Word Power】1.以Quizlet及單字表介紹本課單字及主題字彙。2.帶領學生唸讀單字表單字。【Grammar Focus】1.句型重點在介紹附和句。2.搭配PPT，寫作及口語練習練習本課句型重點。3.高成就學生利用CoolEnglish以及提問單，加深基礎文法概念。4.低成就學生教師個別加強基礎文法觀念。5.共同練習課本上的題目。 | 3 | 1. L2 He’s always late, and so is Ken’s brother2. Quizlet3. CoolEnglish | 1.口語練習2.口說測驗3.聽力測驗4.紙筆測驗5.檔案評量 | **【2/28和平紀念日】** |
| 第四週3/4－3/8 | 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 | 【Dialogue】1.搭配學習單及動畫影片，第一次練習聽力，將學習單完成。每個題目會播放兩次。第二次將課本打開，閱讀對話內容，訓驗閱讀能力及再次檢核答案。2. 將課文中動詞標上底線、連接詞以方框表示、將介係詞圈起，以釐清課文文句架構。【Reading】1.搭配學習單，將文章閱讀完畢後回答問題，訓練相關閱讀策略(略讀、掃描、預測、視覺化等)。2. 將課文中動詞標上底線、連接詞以方框表示、將介係詞圈起，以釐清課文文句架構。【Intonation】1.播放 CD ，讓學生練習 Wh- 問句的語調。 | 3 | 1. L2 He’s always late, and so is Ken’s brother 2. 動畫影片3. Voicetube | 1.口語練習2.口說測驗3.聽力測驗4.紙筆測驗5.檔案評量 |  |
| 第五週3/11－3/15 | 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 | 【Word Power】1.以Quizlet及單字表介紹本課單字及主題字彙。2.帶領學生唸讀單字表單字。【Grammar Focus】1.句型重點在介紹片語動詞。2.搭配PPT，寫作及口語練習練習本課句型重點。3.高成就學生利用CoolEnglish以及提問單，加深基礎文法概念。4.低成就學生教師個別加強基礎文法觀念。5.共同練習課本上的題目。 | 3 | 1. L3 I’ll volunteer to take out the garbage2. Quizlet3. CoolEnglish | 1.口語練習2.口說測驗3.聽力測驗4.紙筆測驗5.檔案評量 |  |
| 第六週3/18－3/22 | 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 | 【Dialogue】1.搭配學習單及動畫影片，第一次練習聽力，將學習單完成。每個題目會播放兩次。第二次將課本打開，閱讀對話內容，訓驗閱讀能力及再次檢核答案。2. 將課文中動詞標上底線、連接詞以方框表示、將介係詞圈起，以釐清課文文句架構。【Reading】1.搭配學習單，將文章閱讀完畢後回答問題，訓練相關閱讀策略(略讀、掃描、預測、視覺化等)。2. 將課文中動詞標上底線、連接詞以方框表示、將介係詞圈起，以釐清課文文句架構。【Intonation】1.播放 CD ，讓學生練習句子中有連續項目的語調。 | 3 | 1. L3 I’ll volunteer to take out the garbageReview32. 動畫影片3. Voicetube | 1.口語練習2.口說測驗3.聽力測驗4.紙筆測驗5.檔案評量 |  |
| 第七週3/25－3/29 | 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。6-2-4 能使用英文字典。 | 【Word Power】1.以Quizlet及單字表介紹本課單字及主題字彙。2.帶領學生唸讀單字表單字。【Grammar Focus】1.句型重點在複習when, before, after, because, althought, if的用法2.搭配PPT，寫作及口語練習練習本課句型重點。3.高成就學生利用CoolEnglish以及提問單，加深基礎文法概念。4.低成就學生教師個別加強基礎文法觀念。5.共同練習課本上的題目。 | 3 | 1. L4 Sharon told me She had seen something unbelievable2. Quizlet3. CoolEnglish | 1.口語練習2.口說測驗3.聽力測驗4.紙筆測驗5.檔案評量 | **【第一次評量週】** |
| 第八週4/1－4/5 | 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。6-2-4 能使用英文字典。 | 【Dialogue】1.搭配學習單及動畫影片，第一次練習聽力，將學習單完成。每個題目會播放兩次。第二次將課本打開，閱讀對話內容，訓驗閱讀能力及再次檢核答案。2. 將課文中動詞標上底線、連接詞以方框表示、將介係詞圈起，以釐清課文文句架構。【Reading】1.搭配學習單，將文章閱讀完畢後回答問題，訓練相關閱讀策略(略讀、掃描、預測、視覺化等)。2. 將課文中動詞標上底線、連接詞以方框表示、將介係詞圈起，以釐清課文文句架構。【Sentence Stress】1.播放 CD ，讓學生練習句子中強調字詞的語調。 | 3 | 1. L4 Sharon told me She had seen something unbelievable2. 動畫影片3. Voicetube | 1.口語練習2.口說測驗3.聽力測驗4.紙筆測驗5.檔案評量 |  |
| 第九週4/8－4/12 | 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 | 【Word Power】1.以Quizlet及單字表介紹本課單字及主題字彙。2.帶領學生唸讀單字表單字。【Grammar Focus】1.句型重點在複習關代與名詞子句的用法。2.搭配PPT，寫作及口語練習練習本課句型重點。3.高成就學生利用CoolEnglish以及提問單，加深基礎文法概念。4.低成就學生教師個別加強基礎文法觀念。5.共同練習課本上的題目。 | 3 | 1. L5 They are the bears that have white V-shapes on their chests2. Quizlet3. CoolEnglish | 1.口語練習2.口說測驗3.聽力測驗4.紙筆測驗5.檔案評量 |  |
| 第十週4/15－4/19 | 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 | 【Dialogue】1.搭配學習單及動畫影片，第一次練習聽力，將學習單完成。每個題目會播放兩次。第二次將課本打開，閱讀對話內容，訓驗閱讀能力及再次檢核答案。2. 將課文中動詞標上底線、連接詞以方框表示、將介係詞圈起，以釐清課文文句架構。【Reading】1.搭配學習單，將文章閱讀完畢後回答問題，訓練相關閱讀策略(略讀、掃描、預測、視覺化等)。2. 將課文中動詞標上底線、連接詞以方框表示、將介係詞圈起，以釐清課文文句架構。【Sentence Stress】1.播放 CD，讓學生注意 He wrote a story. 與 He wrote it. 兩句重音之比較。 | 3 | 1.L5 They are the bears that have white V-shapes on their chests2. 動畫影片3. Voicetube | 1.口語練習2.口說測驗3.聽力測驗4.紙筆測驗5.檔案評量 |  |
| 第十一週4/22－4/26 | 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 | 【Word Power】1.以Quizlet及單字表介紹本課單字及主題字彙。2.帶領學生唸讀單字表單字。【Grammar Focus】1.句型重點在複習感官動詞和使役動詞的用法。2.搭配PPT，寫作及口語練習練習本課句型重點。3.高成就學生利用CoolEnglish以及提問單，加深基礎文法概念。4.低成就學生教師個別加強基礎文法觀念。5.共同練習課本上的題目。 | 3 | 1. L6 We need to thank many people for adding color to our school life2. Quizlet3. CoolEnglish | 1.口語練習2.口說測驗3.聽力測驗4.紙筆測驗5.檔案評量 |  |
| 第十二週4/29－5/3 | 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 | 【Dialogue】1.搭配學習單及動畫影片，第一次練習聽力，將學習單完成。每個題目會播放兩次。第二次將課本打開，閱讀對話內容，訓驗閱讀能力及再次檢核答案。2. 將課文中動詞標上底線、連接詞以方框表示、將介係詞圈起，以釐清課文文句架構。【Reading】1.搭配學習單，將文章閱讀完畢後回答問題，訓練相關閱讀策略(略讀、掃描、預測、視覺化等)。2. 將課文中動詞標上底線、連接詞以方框表示、將介係詞圈起，以釐清課文文句架構。【Phrasing】1.播放 CD，讓學生作發音斷句的練習。 | 3 | 1.L6 We need to thank many people for adding color to our school lifeReview 22. 動畫影片3. Voicetube | 1.口語練習2.口說測驗3.聽力測驗4.紙筆測驗5.檔案評量 |  |
| 第十三週5/6－5/10 | 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。6-2-7 利用各種查詢工具，主動瞭解所接觸英語的內容。7-2-3 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化及習俗。 | 【Word Power】1.以Quizlet及單字表介紹本課單字及主題字彙。2.帶領學生唸讀單字表單字。【Grammar Focus】1.句型複習在介紹情態副詞的用法。2.搭配PPT，寫作及口語練習練習本課句型重點。3.高成就學生利用CoolEnglish以及提問單，加深基礎文法概念。4.低成就學生教師個別加強基礎文法觀念。5.共同練習課本上的題目。 | 3 | 1. L7 Kevin Is Doing Quite Well2. Quizlet3. CoolEnglish | 1.口語練習2.口說測驗3.聽力測驗4.紙筆測驗5.檔案評量 |  |
| 第十四週5/13－5/17 | 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。6-2-7 利用各種查詢工具，主動瞭解所接觸英語的內容。7-2-3 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化及習俗。 | 【Dialogue 】1.搭配學習單及動畫影片，第一次練習聽力，將學習單完成。每個題目會播放兩次。第二次將課本打開，閱讀對話內容，訓驗閱讀能力及再次檢核答案。2. 將課文中動詞標上底線、連接詞以方框表示、將介係詞圈起，以釐清課文文句架構。【Reading】1.搭配學習單，將文章閱讀完畢後回答問題，訓練相關閱讀策略(略讀、掃描、預測、視覺化等)。2. 將課文中動詞標上底線、連接詞以方框表示、將介係詞圈起，以釐清課文文句架構。【Contraction】1.播放 CD，讓學生練習英文句子內的縮讀（寫）。 | 3 | 1.L7 Kevin Is Doing Quite Well2. 動畫影片3. Voicetube | 1.口語練習2.口說測驗3.聽力測驗4.紙筆測驗5.檔案評量 | **【第二次評量週】** |
| 第十五週5/20－5/24 | 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等。4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。 | 【Word Power】1.以Quizlet及單字表介紹本課單字及主題字彙。2.帶領學生唸讀單字表單字。【Grammar Focus】1.句型重點在複習不定代名詞的用法。2.搭配PPT，寫作及口語練習練習本課句型重點。3.高成就學生利用CoolEnglish以及提問單，加深基礎文法概念。4.低成就學生教師個別加強基礎文法觀念。5.共同練習課本上的題目。 | 3 | 1. L8 All of the Sentences Are about Mothers2. Quizlet3. CoolEnglish | 1.口語練習2.口說測驗3.聽力測驗4.紙筆測驗5.檔案評量 |  |
| 第十六週5/27－5/31 | 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等。4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。 | 【Dialogue】1.搭配學習單及動畫影片，第一次練習聽力，將學習單完成。每個題目會播放兩次。第二次將課本打開，閱讀對話內容，訓驗閱讀能力及再次檢核答案。2. 將課文中動詞標上底線、連接詞以方框表示、將介係詞圈起，以釐清課文文句架構。【Reading】1.搭配學習單，將文章閱讀完畢後回答問題，訓練相關閱讀策略(略讀、掃描、預測、視覺化等)。2. 將課文中動詞標上底線、連接詞以方框表示、將介係詞圈起，以釐清課文文句架構。【Articles】1.播放 CD ，讓學生作定冠詞和不定冠詞a、an、the 的發音練習。 | 3 | 1.L8 All of the Sentences Are about Mothers2. 動畫影片3. Voicetube | 1.口語練習2.口說測驗3.聽力測驗4.紙筆測驗5.檔案評量 |  |
| 第十七週6/3－6/7 | 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。6-2-4 能使用英文字典。6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 | 【Word Power】1.以Quizlet及單字表介紹本課單字及主題字彙。2.帶領學生唸讀單字表單字。【Grammar Focus】1.句型重點在複習 spend、cost 和 take 的用法。2.搭配PPT，寫作及口語練習練習本課句型重點。3.高成就學生利用CoolEnglish以及提問單，加深基礎文法概念。4.低成就學生教師個別加強基礎文法觀念。5.共同練習課本上的題目。 | 3 | 1. L9 How Much Does It Cost?2. Quizlet3. CoolEnglish | 1.口語練習2.口說測驗3.聽力測驗4.紙筆測驗5.檔案評量 | **【畢業考週】** |
| 第十八週6/10－6/14 | 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。6-2-4 能使用英文字典。6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 | 【Dialogue】1.搭配學習單及動畫影片，第一次練習聽力，將學習單完成。每個題目會播放兩次。第二次將課本打開，閱讀對話內容，訓驗閱讀能力及再次檢核答案。2. 將課文中動詞標上底線、連接詞以方框表示、將介係詞圈起，以釐清課文文句架構。【Reading】1.搭配學習單，將文章閱讀完畢後回答問題，訓練相關閱讀策略(略讀、掃描、預測、視覺化等)。2. 將課文中動詞標上底線、連接詞以方框表示、將介係詞圈起，以釐清課文文句架構。【Reduction】1.播放 CD ，讓學生作介系詞弱化的發音練習。 | 3 | 1.L9 How Much Does It Cost?Review 32. 動畫影片3. Voicetube | 1.口語練習2.口說測驗3.聽力測驗4.紙筆測驗5.檔案評量 |  |
| 第十九週6/18－6/21 | 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。6-2-4 能使用英文字典。6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。 | 1.利用課本上的插圖，先進行一般性簡單問答之暖身活動，接著藉由兩個對話的內容，一方面複習第book 6的單字與句型；另一方面鼓勵學生運用學會的單字與句型，參照對話的情境，再加上一些創意，自編對話。 | 3 | Book 6 總複習 | 1.口語練習2.口說測驗3.聽力測驗4.紙筆測驗5.檔案評量 |  |
| 第廿週6/24－6/28 | 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。6-2-4 能使用英文字典。6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。 | 1.利用課本上的插圖，先進行一般性簡單問答之暖身活動，接著藉由兩個對話的內容，一方面複習第book 4的單字與句型；另一方面鼓勵學生運用學會的單字與句型，參照對話的情境，再加上一些創意，自編對話。 | 3 | Book 6 總複習 | 1.口語練習2.口說測驗3.聽力測驗4.紙筆測驗5.檔案評量 | **【第三次評量週】【休業式】** |