嘉義縣豐山實驗教育學校 107 學年度 第二 學期七年級

英語領域課程計畫 設計者：曾國逸

* 1. 本領域每週學習節數（5）節，實際共（96）節。
  2. 本學期學習目標：

1. 培養學生基本的英語溝通能力。

2. 培養學生學習英語的興趣與方法。

3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

三、本學期課程內涵：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 第一週  2/11－2/22 | 2-2-1 能依情境使用所習得的教室用語。  2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。  2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。  2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。  2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。  2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。  3-2-1 能辨識英文字母的連續書寫體(cursive writing)。  3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。  4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。  4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。  5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。  6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 | 【Cursive Alphabet】  1.利用形與筆順的共同呈現，幫助學生認讀英文連續書寫體。閱讀短詩，猜照片中的人物是誰。  【Pronouns】  1.利用學生學過的句型與單字，複習主格、所有格與受格的形與用法。  2. 可說明情境圖的內容，並引導學生觀察三種代名詞的所屬位置，完成填空。  【In The Classroom】  1.利用學生熟悉的教室情境，複習位置介系詞的用法。  【In The School】  1.利用學生共通的兒時經驗，複習現在進行式與祈使句，並利用兩種情境、同一動詞的變換，讓學生對照複習兩種不同的動詞使用狀況。  【In The room】  1. 本單元利用學生熟悉的臥房擺設，複習名詞單複數與 there is / there are 的用法。  2. 單數名詞於句中出現時，前方限定詞以 a / an 為主，較少使用 one。  3. 名詞複數字尾變化請見一上教冊第三課 Sentence Pattern 的重點提示內容。 | 5 | Hanlin Book2 | 1.口語練習  2.小組互動  3.角色扮演 | **【開學週】** |
| 第二週  2/18－2/22 | 1-2-1 能瞭解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。  1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。  2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。  2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。  3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。  3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。  4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。  5-2-1 能熟習課綱中所標示之1200個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。  6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。  6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。  6-2-7 利用各種查詢工具，主動瞭解所接觸英語的內容。 | 【Theme Words】  1.以Quizlet及單字表介紹本課單字及主題字彙。  2.帶領學生唸讀單字表單字。  【Sentence Pattern】  1.句型重點在以 can 表達會做的事。以實際練習取代文法的講解和分析。  2.搭配PPT，寫作及口語練習練習本課句型重點。  3.高成就學生利用翰林雲端學院以及提問單，加深基礎文法概念。  4.低成就學生教師個別加強基礎文法觀念。  5.共同練習課本上的題目。 | 5 | 1.  Unit 1 My cat can catch a ball  2. Quizlet  3. CoolEnglish | 1.檔案評量  2.口語練習  3.小組互動  4.口說測驗  5.作業書寫 |  |
| 第三週  2/25－3/1 | 1-2-1 能瞭解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。  1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。  2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。  2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。  3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。  3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。  4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。  5-2-1 能熟習課綱中所標示之1200個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。  6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。  6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。  6-2-7 利用各種查詢工具，主動瞭解所接觸英語的內容。 | 【Dialogue】  1.搭配動畫影片，第一次練習聽力，將學習單完成。每個題目會播放兩次。第二次將課本打開，閱讀對話內容，訓驗閱讀能力及再次檢核答案。  2. 將課文中動詞標上底線、連接詞以方框表示、將介係詞圈起，以釐清課文文句架構。  【Reading】  1.搭配學習單，將文章閱讀完畢後回答問題，訓練相關閱讀策略(略讀、掃描、預測、視覺化等)。  2. 將課文中動詞標上底線、連接詞以方框表示、將介係詞圈起，以釐清課文文句架構。  【Pronunciation】  1.提醒學生注意字母 sh-的發音為 /S/，-sh的發音為 /S/。-s-的發音為 /Z/、-ge的發音為/Z/。  【Challenge】  1.訓練學生在閱讀時，先練習瀏覽全文。  2.要學生學習掌握文章段落的結構，掌握轉折詞（transitional words）及代名詞。  3.訓練把握上下文（context）做為分析文章的線索，推論相關訊息或沒有教過單字或片語的語義。 | 5 | 1.Unit 1 My cat can catch a ball Things  2. Voicetube | 1.檔案評量  2.口語練習  3.小組互動  4.口說測驗  5.作業書寫 | **【2/28和平紀念日】** |
| 第四週  3/4－3/8 | 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。  1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。  1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。  2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。  2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。  2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。  2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。  2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。  3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。  3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。  3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。  3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。  3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。  4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。  6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。  6-2-4 能使用英文字典。 | 【Theme Words】  1.以Quizlet及單字表介紹本課單字及主題字彙。  2.帶領學生唸讀單字表單字。  【Sentence Pattern】  1.介紹助動詞 do 與一般動詞於第一、二人的問句與答句。  2.搭配PPT，寫作及口語練習練習本課句型重點。  3.高成就學生利用翰林雲端學院以及提問單，加深基礎文法概念。  4.低成就學生教師個別加強基礎文法觀念。  5.共同練習課本上的題目。 | 5 | 1. Unit 2 What do you do after school?  2. Quizlet  3. CoolEnglish | 1.檔案評量  2.口語練習  3.小組互動  4.口說測驗  5.作業書寫 |  |
| 第五週  3/11－3/15 | 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。  1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。  1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。  2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。  2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。  2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。  2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。  2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。  3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。  3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。  3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。  3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。  3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。  4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。  6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。  6-2-4 能使用英文字典。 | 【Dialogue】  1.搭配動畫影片，第一次練習聽力，將學習單完成。每個題目會播放兩次。第二次將課本打開，閱讀對話內容，訓驗閱讀能力及再次檢核答案。  2. 將課文中動詞標上底線、連接詞以方框表示、將介係詞圈起，以釐清課文文句架構。  【Reading】  1.搭配學習單，將文章閱讀完畢後回答問題，訓練相關閱讀策略(略讀、掃描、預測、視覺化等)。  2. 將課文中動詞標上底線、連接詞以方框表示、將介係詞圈起，以釐清課文文句架構。  【Pronunciation】  1.本課練習 /9/ 和 /0/ 兩個捲舌母音。  2.發 /9/ 時雙唇自然展開，下巴半開，舌頭捲起。發 / 0 / 口腔發音部位與方法與 /9/ 相似，但喉部較為放鬆。  3.此二音發音方法近似不易辨認，最大差異在於/9/ 只出現在重音節，/0/ 只出現在輕音節。  【Challenge】  1.訓練學生在閱讀時，先練習瀏覽全文。  2.要學生學習掌握文章段落的結構，掌握轉折詞（transitional words）及代名詞。  3.訓練把握上下文（context）做為分析文章的線索，推論相關訊息或沒有教過單字或片語的語義。 | 5 | 1. Unit 2 What do you do after school?  2. Voicetube | 1.檔案評量  2.口語練習  3.小組互動  4.口說測驗  5.作業書寫 |  |
| 第六週  3/18－3/22 | 1-2-1 能瞭解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。  1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。  2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。  3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。  3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。  4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。  5-2-2 能轉述別人簡短的談話。  5-2-6 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 | 【Theme Words】  1.以Quizlet及單字表介紹本課單字及主題字彙。  2.帶領學生唸讀單字表單字。  【Sentence Pattern】  1.介紹「Does ＋ S＋ V...?」的問句與答句。2.搭配PPT，寫作及口語練習練習本課句型重點。  3.高成就學生利用翰林雲端學院以及提問單，加深基礎文法概念。  4.低成就學生教師個別加強基礎文法觀念。  5.共同練習課本上的題目。 | 5 | 1.  Unit 3  He has brown eyes and nice hair.  2. Quizlet  3. CoolEnglish | 1.檔案評量  2.口語練習  3.小組互動  4.口說測驗  5.作業書寫 |  |
| 第七週  3/25－3/29 | 1-2-1 能瞭解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。  1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。  2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。  2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。  2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。  2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。  3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。  3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。  4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。  4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。  5-2-2 能轉述別人簡短的談話。  5-2-6 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。  6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。  6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 | 【Dialogue 】  1.搭配動畫影片，第一次練習聽力，將學習單完成。每個題目會播放兩次。第二次將課本打開，閱讀對話內容，訓驗閱讀能力及再次檢核答案。  2. 將課文中動詞標上底線、連接詞以方框表示、將介係詞圈起，以釐清課文文句架構。  【Reading】  1.搭配學習單，將文章閱讀完畢後回答問題，訓練相關閱讀策略(略讀、掃描、預測、視覺化等)。  2. 將課文中動詞標上底線、連接詞以方框表示、將介係詞圈起，以釐清課文文句架構。  【Pronunciation】  1帶領學生分辨並正確念出含/1/ 及/2/ 的單字。  【Challenge】  1.訓練學生在閱讀時，先練習瀏覽全文。  2.要學生學習掌握文章段落的結構，掌握轉折詞（transitional words）及代名詞。  3.訓練把握上下文（context）做為分析文章的線索，推論相關訊息或沒有教過單字或片語的語義。 | 5 | 1.  Unit 3  He has brown eyes and nice hair.  Review1  2. Voicetube | 1.檔案評量  2.口語練習  3.小組互動  4.口說測驗  5.作業書寫 | **【第一次評量週】** |
| 第八週  4/1－4/5 | 1-2-1 能瞭解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。。  2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。  2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。  3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。  5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。  6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。  6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。  6-2-7 利用各種查詢工具，主動瞭解所接觸英語的內容。  7-2-3 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化及習俗。 | 【Theme Words】  1.以Quizlet及單字表介紹本課單字及主題字彙。  2.帶領學生唸讀單字表單字。  【Sentence Pattern】  1.練習以who與what date為首的問句並回答。  2.搭配PPT，寫作及口語練習練習本課句型重點。  3.高成就學生利用翰林雲端學院以及提問單，加深基礎文法概念。  4.低成就學生教師個別加強基礎文法觀念。  5.共同練習課本上的題目。 | 5 | 1.  Unit 4 What’s the Date today?  2. Quizlet  3. CoolEnglish | 1.檔案評量  2.口語練習  3.小組互動  4.口說測驗  5.作業書寫 |  |
| 第九週  4/8－4/12 | 1-2-1 能瞭解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。。  2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。  2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。  3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。  5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。  6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。  6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。  6-2-7 利用各種查詢工具，主動瞭解所接觸英語的內容。  7-2-3 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化及習俗。 | 【Dialogue 】  1.搭配動畫影片，第一次練習聽力，將學習單完成。每個題目會播放兩次。第二次將課本打開，閱讀對話內容，訓驗閱讀能力及再次檢核答案。  2. 將課文中動詞標上底線、連接詞以方框表示、將介係詞圈起，以釐清課文文句架構。  【Reading】  1.搭配學習單，將文章閱讀完畢後回答問題，訓練相關閱讀策略(略讀、掃描、預測、視覺化等)。  2. 將課文中動詞標上底線、連接詞以方框表示、將介係詞圈起，以釐清課文文句架構。  【Pronunciation】  1.帶學生分辨並正確念出含 /U/ 或 /u/ 的單字。  【Challenge】  1.訓練學生在閱讀時，先練習瀏覽全文。  2.要學生學習掌握文章段落的結構，掌握轉折詞（transitional words）及代名詞。  3.訓練把握上下文（context）做為分析文章的線索，推論相關訊息或沒有教過單字或片語的語義。 | 5 | 1.  Unit 4 What’s the Date today?  2. Voicetube | 1.檔案評量  2.口語練習  3.小組互動  4.口說測驗  5.作業書寫 |  |
| 第十週  4/15－4/19 | 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。  1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。  1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。  2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。  2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。  2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。  2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。  2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。  3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。  3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。  3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。  3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。  3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。  4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。  6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。  6-2-4 能使用英文字典。 | 【Theme Words】  1.以Quizlet及單字表介紹本課單字及主題字彙。  2.帶領學生唸讀單字表單字。  【Sentence Pattern】  1.會使用When…?與 Which do yo like?的句型。  2.搭配PPT，寫作及口語練習練習本課句型重點。  3.高成就學生利用翰林雲端學院以及提問單，加深基礎文法概念。  4.低成就學生教師個別加強基礎文法觀念。  5.共同練習課本上的題目。 | 5 | 1  Unit 5 Which do you like, rice or noodles?  2. Quizlet  3. CoolEnglish | 1.檔案評量  2.口語練習  3.小組互動  4.口說測驗  5.作業書寫 |  |
| 第十一週  4/22－4/26 | 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。  1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。  1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。  2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。  2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。  2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。  2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。  2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。  3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。  3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。  3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。  3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。  3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。  4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。  6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。  6-2-4 能使用英文字典。 | 【Dialogue 】  1.搭配動畫影片，第一次練習聽力，將學習單完成。每個題目會播放兩次。第二次將課本打開，閱讀對話內容，訓驗閱讀能力及再次檢核答案。  2. 將課文中動詞標上底線、連接詞以方框表示、將介係詞圈起，以釐清課文文句架構。  【Reading】  1.搭配學習單，將文章閱讀完畢後回答問題，訓練相關閱讀策略(略讀、掃描、預測、視覺化等)。  2. 將課文中動詞標上底線、連接詞以方框表示、將介係詞圈起，以釐清課文文句架構。  【Pronunciation】  能分辨並正確念出含y- /j/ 、h  / h/、w-/w/、wh-/(h)w/的單字。  【Challenge】  1.訓練學生在閱讀時，先練習瀏覽全文。  2.要學生學習掌握文章段落的結構，掌握轉折詞（transitional words）及代名詞。  3.訓練把握上下文（context）做為分析文章的線索，推論相關訊息或沒有教過單字或片語的語義。 | 5 | Unit 5 Which do you like, rice or noodles?  2. Voicetube | 1.檔案評量  2.口語練習  3.小組互動  4.口說測驗  5.作業書寫 |  |
| 第十二週  4/29－5/3 | 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。  1-2-4 能辨識對話或訊息的主旨或目的。  2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。  2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。  2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。  2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。  3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。  3-2-5 能了解課文的主旨大意。  3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。  3-2-7 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。  5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言或賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。  6-2-2 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。 | 【Theme Words】  1.以Quizlet及單字表介紹本課單字及主題字彙。  2.帶領學生唸讀單字表單字。  【Sentence Pattern】  1.句型重點在介紹頻率副詞的句型及使役動詞的用法。  2.搭配PPT，寫作及口語練習練習本課句型重點。  3.高成就學生利用翰林雲端學院以及提問單，加深基礎文法概念。  4.低成就學生教師個別加強基礎文法觀念。  5.共同練習課本上的題目。 | 5 | 1.  Unit 6 How much sugar do you need?  2. Quizlet  3. CoolEnglish | 1.檔案評量  2.口語練習  3.小組互動  4.口說測驗  5.作業書寫 |  |
| 第十三週  5/6－5/10 | 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。  1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。  1-2-4 能辨識對話或訊息的主旨或目的。  2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。  2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。  2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。  2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。  3-2-5 能了解課文的主旨大意。  3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。  3-2-7 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。  3-2-10 能了解並欣賞簡易的詩歌及  短劇。  4-2-1 能填寫簡單的表格及資料等。  5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言或賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。  6-2-2 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。 | 【Dialogue】  1.搭配動畫影片，第一次練習聽力，將學習單完成。每個題目會播放兩次。第二次將課本打開，閱讀對話內容，訓驗閱讀能力及再次檢核答案。  2. 將課文中動詞標上底線、連接詞以方框表示、將介係詞圈起，以釐清課文文句架構。  【Reading】  1.搭配學習單，將文章閱讀完畢後回答問題，訓練相關閱讀策略(略讀、掃描、預測、視覺化等)。  2. 將課文中動詞標上底線、連接詞以方框表示、將介係詞圈起，以釐清課文文句架構。  【Pronunciation】  1.帶領學生分辨並正確念出含/o/ 或/O/ 的單字。  【Challenge】  1.訓練學生在閱讀時，先練習瀏覽全文。  2.要學生學習掌握文章段落的結構，掌握轉折詞（transitional words）及代名詞。  3.訓練把握上下文（context）做為分析文章的線索，推論相關訊息或沒有教過單字或片語的語義。 | 5 | 1.  Review 2  Unit 6 How much sugar do you need?  2. Voicetube | 1.檔案評量  2.口語練習  3.小組互動  4.口說測驗  5.作業書寫 |  |
| 第十四週  5/13－5/17 | 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。  1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。  1-2-4 能辨識對話或訊息的主旨或目的。  1-2-5 能透過視覺上的輔助，聽懂簡易影片和短劇的大致內容。  2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。  2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。  2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。  2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。  2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。  2-2-8 能以簡單的英語介紹國內外風土民情。  3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 | 【Theme Words】  1.以Quizlet及單字表介紹本課單字及主題字彙。  2.帶領學生唸讀單字表單字。  【Sentence Pattern】  1.練習使用 Which do you like, A or B? 句型  2.搭配PPT，寫作及口語練習練習本課句型重點。  3.高成就學生利用翰林雲端學院以及提問單，加深基礎文法概念。  4.低成就學生教師個別加強基礎文法觀念。  5.共同練習課本上的題目。 | 5 | 1. Unit 7 How often do you take a bath?  2. Quizlet  3. CoolEnglish | 1.檔案評量  2.口語練習  3.小組互動  4.口說測驗  5.作業書寫 | **【第二次評量週】** |
| 第十五週  5/20－5/24 | 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。  3-2-5 能了解課文的主旨大意。  3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。  3-2-7 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。  3-2-8 能從上下文或圖示，猜字意或推論文意。  3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。  4-2-2 能依提示合併、改寫及造句。  5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播﹐並能以簡單的字詞、句子記下要點。  5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言或賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。  6-2-2 於世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。  6-2-4 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。  6-2-5 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。  6-2-7 利用各種查詢工具，主動瞭解所接觸英語的內容。 | 【Dialogue 】  1.搭配動畫影片，第一次練習聽力，將學習單完成。每個題目會播放兩次。第二次將課本打開，閱讀對話內容，訓驗閱讀能力及再次檢核答案。  2. 將課文中動詞標上底線、連接詞以方框表示、將介係詞圈起，以釐清課文文句架構。  【Reading】  1.搭配學習單，將文章閱讀完畢後回答問題，訓練相關閱讀策略(略讀、掃描、預測、視覺化等)。  2. 將課文中動詞標上底線、連接詞以方框表示、將介係詞圈起，以釐清課文文句架構。  【Challenge】  1.訓練學生在閱讀時，先練習瀏覽全文。  2.要學生學習掌握文章段落的結構，掌握轉折詞（transitional words）及代名詞。  3.訓練把握上下文（context）做為分析文章的線索，推論相關訊息或沒有教過單字或片語的語義。 | 5 | 1. Unit 7 How often do you take a bath?  2. Voicetube | 1.檔案評量  2.口語練習  3.小組互動  4.口說測驗  5.作業書寫 |  |
| 第十六週  5/27－5/31 | 1-2-1 能辨識簡易詩歌的節奏與音韻。  1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。  2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。  3-2-5 能了解課文的主旨大意。  5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。  6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。  6-2-6 利用簡單工具書(如字典)，主動了解所接觸英語的內容。  6-2-7 主動從網路或其他課外材料搜尋相關的教學資源，與老師及同學分享。 | 【Theme Words】  1.以Quizlet及單字表介紹本課單字及主題字彙。  2.帶領學生唸讀單字表單字。  【Sentence Pattern】  1.能用「How many ＋可數複數名詞？」，及「How much ＋不可數名詞？」的用法說明需要的數量。  2.搭配PPT，寫作及口語練習練習本課句型重點。  3.高成就學生利用翰林雲端學院以及提問單，加深基礎文法概念。  4.低成就學生教師個別加強基礎文法觀念。  5.共同練習課本上的題目。 | 5 | 1. Unit 8 What’s the weather like today?  2. Quizlet  3. CoolEnglish | 1.檔案評量  2.口語練習  3.小組互動  4.口說測驗  5.作業書寫 |  |
| 第十七週  6/3－6/7 | 1-2-1 能辨識簡易詩歌的節奏與音韻。  1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。  2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。  3-2-5 能了解課文的主旨大意。  5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。  6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。  6-2-6 利用簡單工具書(如字典)，主動了解所接觸英語的內容。  6-2-7 主動從網路或其他課外材料搜尋相關的教學資源，與老師及同學分享。 | 【Dialogue】  1.搭配動畫影片，第一次練習聽力，將學習單完成。每個題目會播放兩次。第二次將課本打開，閱讀對話內容，訓驗閱讀能力及再次檢核答案。  2. 將課文中動詞標上底線、連接詞以方框表示、將介係詞圈起，以釐清課文文句架構。  【Reading】  1.搭配學習單，將文章閱讀完畢後回答問題，訓練相關閱讀策略(略讀、掃描、預測、視覺化等)。  2. 將課文中動詞標上底線、連接詞以方框表示、將介係詞圈起，以釐清課文文句架構。  【Pronunciation】  1. 播放 CD，讓學生跟著讀，並說明/3/、/4/、/5/發音時嘴形不同的地方在哪。  【Challenge】  1.訓練學生在閱讀時，先練習瀏覽全文。  2.要學生學習掌握文章段落的結構，掌握轉折詞（transitional words）及代名詞。  3.訓練把握上下文（context）做為分析文章的線索，推論相關訊息或沒有教過單字或片語的語義。 | 5 | 1. Unit 8 What’s the weather like today?  2. Voicetube | 1.檔案評量  2.口語練習  3.小組互動  4.口說測驗  5.作業書寫 |  |
| 第十八週  6/10－6/14 | 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。  1-2-4 能辨識對話或訊息的主旨或目的。  2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。  2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。  2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。  3-2-5 能了解課文的主旨大意。  3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。  4-2-1 能填寫簡單的表格及資料等。  4-2-2 能依提示合併、改寫及造句。  5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播﹐並能以簡單的字詞、句子記下要點。  5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。  6-2-4 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。  7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。 | 【Theme Words】  1.以Quizlet及單字表介紹本課單字及主題字彙。  2.帶領學生唸讀單字表單字。  【Sentence Pattern】  1.能以 was 及 were 表達過去狀態，比較人與物在過去與現在的不同。  2.搭配PPT，寫作及口語練習練習本課句型重點。  3.高成就學生利用翰林雲端學院以及提問單，加深基礎文法概念。  4.低成就學生教師個別加強基礎文法觀念。  5.共同練習課本上的題目。 | 5 | 1. Unit 9 Where were you then?  2. Quizlet  3. CoolEnglish | 1.檔案評量  2.口語練習  3.小組互動  4.口說測驗  5.作業書寫 |  |
| 第十九週  6/18－6/21 | 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。  1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。  1-2-4 能辨識對話或訊息的主旨或目的。  2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。  2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。  2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。  3-1-5 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。  3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。  3-2-5 能了解課文的主旨大意。  3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。  3-2-10 能了解並欣賞簡易的詩歌及短劇。  4-2-1 能填寫簡單的表格及資料等。  4-2-2 能依提示合併、改寫及造句。  5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播﹐並能以簡單的字詞、句子記下要點。  5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。  6-2-4 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。  7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。 | 【Dialogue】  1.搭配動畫影片，第一次練習聽力，將學習單完成。每個題目會播放兩次。第二次將課本打開，閱讀對話內容，訓驗閱讀能力及再次檢核答案。  2. 將課文中動詞標上底線、連接詞以方框表示、將介係詞圈起，以釐清課文文句架構。  【Reading】  1.搭配學習單，將文章閱讀完畢後回答問題，訓練相關閱讀策略(略讀、掃描、預測、視覺化等)。  2. 將課文中動詞標上底線、連接詞以方框表示、將介係詞圈起，以釐清課文文句架構。  【Pronunciation】  1.播放 CD / 錄音帶讓學生跟著讀，並說明發音時嘴形不同的地方在哪。  【Challenge】  1.訓練學生在閱讀時，先練習瀏覽全文。  2.要學生學習掌握文章段落的結構，掌握轉折詞（transitional words）及代名詞。  3.訓練把握上下文（context）做為分析文章的線索，推論相關訊息或沒有教過單字或片語的語義。 | 5 | 1. Unit 9 Where were you then?  Review3  2. Voicetube | 1.檔案評量  2.口語練習  3.小組互動  4.口說測驗  5.作業書寫 |  |
| 第廿週  6/24－6/28 | 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。  1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。  1-2-4 能辨識對話或訊息的主旨或目的。  2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。  2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。  2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。  3-1-5 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。  3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。  3-2-5 能了解課文的主旨大意。  3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。  3-2-10 能了解並欣賞簡易的詩歌及短劇。  4-2-1 能填寫簡單的表格及資料等。  4-2-2 能依提示合併、改寫及造句。  5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播﹐並能以簡單的字詞、句子記下要點。  5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。  6-2-4 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。  7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。 | 1.利用課本上的插圖，先進行一般性簡單問答之暖身活動，接著藉由兩個對話的內容，一方面複習第book2的單字與句型；另一方面鼓勵學生運用學會的單字與句型，參照對話的情境，再加上一些創意，自編對話。 | 5 | Book2 | 1.檔案評量  2.口語練習  3.小組互動  4.口說測驗  5.作業書寫 | **【第三次評量週】【休業式】** |